



Candidatura N. 12798
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. QUINTO/NERVI
Codice meccanografico	GEIC86300R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ANTICA ROMANA DI QUINTO, 63 B
Provincia	GE
Comune	Genova
CAP	16166
Telefono	010321611
E-mail	GEIC86300R@istruzione.it
Sito web	www.icquintonervi.gov.it
Numero alunni	1154
Plessi	GEAA86301N - S.MAT. DI VIA DEL COMMERCIO GEAA86302P - S.MAT. DI VIA D.SOMMA GEEE86301V - S.EL. - G.DA VERRAZZANO - GEEE86302X - S.EL. - E.FERMI - GEEE863031 - S.EL. - A.GIANELLI - GEEE863042 - S.EL. - L.MANFREDI - GEMM86301T - I.C. QUINTO/NERVI- DURAZZO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Webzine Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia
Estremi del contratto	Contratto 1-3JLBR29 Codice cliente 137438117



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12798 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni aula docenti	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Classi multimediali e interattive	€ 20.000,00	€ 18.100,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.100,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Classi multimediali e interattive
Descrizione progetto	Favorire la diffusione delle metodologie didattiche non trasmissive e della didattica multimediale e digitale, su cui l'istituto sta lavorando con alcuni progetti e corsi di formazione, tramite la dotazione di LIM e computer dedicato per tutte le classi terze scuola secondaria della sede e, utilizzando anche la dotazione già presente, progressivamente per le altre classi. Facilitare la preparazione e l'utilizzo in classe, anche in funzione dell'esame finale, di percorsi e materiali didattici inclusivi, dall'EAS all'utilizzo di immagini, video, schemi, mappe concettuali, presentazioni multimediali che favoriscano i percorsi di inclusione e l'uso di strumenti compensativi per alunni BES, DSA e disabili. Diffondere pratiche di didattica digitale, già avviate anche grazie a piattaforme e-learning, aumentando la dotazione tecnologica presente in aula quotidianamente, piuttosto che in un laboratorio multimediale esterno ad accesso condiviso e limitato. Favorire la produzione di materiali didattici multimediali, della documentazione amministrativa da consegnare alla segreteria in formato digitale e l'uso degli strumenti web da parte dei docenti tramite nuove postazioni in aula docenti, l'uso di scanner e document camera.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici del progetto riguardano la possibilità di sfruttare uno strumento interattivo e multimediale in aula per ampliare la diffusione e l'efficacia di pratiche didattiche inclusive e non trasmissive e percorsi compensativi, in coerenza con alcuni progetti e alcuni percorsi di formazione dei docenti già attivati nell'Istituto.

In particolare, la presenza delle LIM nelle classi permetterebbe di mettere a frutto e mettere in atto quotidianamente:

- il percorso di formazione sulla didattica digitale e su metodologie non trasmissive, in collaborazione con l'Università di Genova, Dottorato in Digital Humanities, che ha coinvolto larga parte del Collegio docenti della secondaria, su argomenti come EAS, e-learning, cooperative learning, dibate, strumenti multimediali per l'apprendimento, didattica per competenze;
- lo sfruttamento delle risorse web per percorsi condivisi di ricerca, problematizzazione, valutazione critica e rielaborazione dei contenuti;
- lo sfruttamento diffuso delle piattaforme di e-learning attivate dalla scuola, in particolare la Google Classroom e le Google apps for education;
- l'utilizzo di strumenti multimediali e interattivi per la produzione e fruizione in classe di materiale per alunni BES e disabili (presentazioni, video, immagini, mappe concettuali, schemi, registrazione delle lezioni, strumenti digitali quali padlet e simili), in coerenza con il progetto già presente nel POF;
- la possibilità di personalizzare e al tempo stesso presentare alla classe materiali didattici in preparazione dell'esame conclusivo, in particolare per alunni disabili o con un piano didattico personalizzato;
- sfruttare tutte le potenzialità dei materiali digitali dei libri di testo, esplorandole in aula tramite LIM e assegnando a casa compiti specifici, in coerenza con la formazione organizzata per i docenti;
- riorganizzare il tempo scuola, estendendo la comunicazione e l'azione educativa verso lo studente grazie agli strumenti digitali.

I risultati attesi sono:

- rafforzamento di percorsi di didattica per competenze, didattica digitale e didattica inclusiva;

- diffusione delle competenze tra i docenti nell'utilizzo di strumenti interattivi e multimediali e delle risorse web attivate dalla scuola;
- ricaduta positiva sugli apprendimenti degli studenti, in particolar modo per gli alunni con bisogni educativi speciali.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto permetterebbe di estendere e rafforzare le sperimentazioni di didattica già in atto. In particolare:

- pratiche di didattica non trasmissiva, tramite EAS, strumenti digitali (dagli strumenti di presentazione multimediale, al padlet, all'inserimento di programmi di coding), risorse del web, finalizzate sia ad apprendimenti disciplinari e trasversali;
- sfruttamento in un numero aumentato di classi della piattaforma e-learning e delle app for educational già in uso nelle classi che posseggono una LIM;
- facilitazione dei percorsi di inclusione per alunni disabili e DSA, tramite la visualizzazione e l'utilizzo, per l'intera classe, di presentazioni, mappe concettuali, video e immagini;
- sfruttamento e restituzione dei lavori svolti tramite diversi software didattici e non (padlet, mappe concettuali, strumenti di presentazione);
- sfruttamento diffuso della piattaforma e-learning con conseguente rinnovamento della gestione del tempo scuola e della comunicazione docente-discente anche al di fuori dello spazio fisico dell'aula;
- diffusione della competenza digitale, intesa non solo come abilità tecnica, ma come gestione consapevole ed educata delle risorse e degli spazi digitali.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'utilizzo di strumenti tecnologici per favorire i percorsi di inclusione trova già nel POF una declinazione specifica (si veda il capitolo "Didattica digitale per l'inclusione"). In particolare, oltre alla partecipazione degli insegnanti di sostegno ai percorsi formativi sulla didattica digitale, si è provveduto a fornire il gruppo di:

- computer
- tablet dedicati agli alunni disabili
- software per la creazione e l'utilizzo di strumenti compensativi (in particolare mappe concettuali)
- manuali per l'utilizzo di strumenti digitali nei percorsi di inclusione.

L'obiettivo è di favorire gli apprendimenti a fronte di debolezze cognitive, problemi di apprendimento, disturbi specifici o anche problematiche comportamentali, grazie allo sfruttamento delle potenzialità di strumenti compensativi (oggetti multimediali, mappe concettuali, schemi, strumenti di sintesi e presentazione dei contenuti) e alla ricaduta sulle motivazioni, sulle capacità di attenzione e sulla trasmissione dei contenuti non scritta, in alcuni casi non verbale, che le dotazioni tecnologiche possono offrire.

Naturalmente la possibilità di avere anche uno strumento di fruizione collettiva (LIM, proiettore, schermo interattivo, etc.) permette una condivisione del lavoro svolto (in gruppo o anche individualmente) e dei percorsi di ricerca e di apprendimento importantissima per favorire l'inserimento sociale, il senso di successo formativo, la stima di sé che si reputano elementi fondamentali per il buon esito di ogni percorso inclusivo.

Per questo si reputa fondamentale diffondere la presenza nelle classi di strumenti multimediali e interattivi di fruizione collettiva.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Risultano coerenti con il presente progetto tutti i progetti e le attività presenti nel POF relativi alla didattica digitale. In particolare:

- Laboratorio di formazione per i docenti di didattica non trasmissiva e didattica digitale in collaborazione con il Dottorato in Digital Humanities dell'Università di Genova;
- Corso di formazione per i docenti sulla didattica digitale e l'uso dei tablet (Formatore Samsung) in stretta correlazione con l'avvio della sezione della Classe 2.0;
- Incontri di formazione con le case editrici sull'uso delle risorse digitali dei libri di testo;
- utilizzo della piattaforma Google, attraverso le Apps for education e in particolare Googleclassroom, per l'attivazione di percorsi di e-learning;
- Corso della secondaria di I grado ad INDIRIZZO DIGITALE. CLASSE 2.0 (alunni e docenti con tablet, LIM, ambienti digitali di apprendimento, etc.)
- l'utilizzo di strumenti digitali, multimediali, interattivi per favorire i percorsi di inclusione, in particolar modo rivolto agli studenti disabili;
- utilizzo di strumenti digitali per l'orientamento in uscita dal primo ciclo (software S.OR.PRENDO con relativo corso di formazione);
- Rivista online d'istituto, MINISCOOP, capace di raccogliere i contributi degli alunni, dei docenti e dei genitori di tutto l'istituto comprensivo, con creazione di un comitato di redazione e percorsi di formazione sulla scrittura giornalistica e le strutture del blog.

Attualmente il link al POF 2015-2016 è il seguente, ma è in via di allestimento il nuovo sito d'istituto per cui potrebbe modificarsi:

http://www.icquintonervi.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=307&Itemid=68

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Le lavagne Lim verranno installate lungo la parete attualmente occupata dalla lavagna tradizionale di 6 aule prescelte tra i piani primo e terzo della Sede dell'Istituto in via Antica Romana di Quinto.

L'armadietto a muro contenente il computer Laptop sarà collocato al loro fianco, posizione attualmente occupata per lo più da banchetti con computer fissi per la compilazione del registro elettronico.

Muri e spazi sono adeguati (sono già state installate LIM in alcune delle aule dell'istituto) e la zona è coperta già da wireless. Verranno eventualmente adeguate le prese elettriche, per le quali si è considerata la spesa in fase di progetto.

Per quanto riguarda le postazione nell'aula docenti, collocata al piano terreno sempre dello stesso edificio, sono già presenti le scrivanie adeguate ad ospitare le tre postazioni e la zona è interamente coperta dalla rete wireless.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni aula docenti	€ 2.000,00
Classi multimediali e interattive	€ 18.100,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.100,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 350,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.900,00)	€ 1.900,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.100,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni aula docenti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni aula docenti
Descrizione modulo	Tre postazioni informatiche (computer, monitor, tastiera, mouse, collegamento internet) aula docenti con scanner.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	GEMM86301T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Pc Desktop, monitor, mouse e tastiera	3	€ 600,00
Scanner	Scanner per documenti	1	€ 200,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Classi multimediali e interattive

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Classi multimediali e interattive
Descrizione modulo	Allestimento di tutte le classi terze della sede Durazzo ed eventualmente di altre classi con LIM e computer dedicato e disponibilità in istituto di una document camera.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	GEMM86301T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadietto di sicurezza per PC Laptop della LIM	6	€ 150,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM, staffa, proiettore, software, casse	6	€ 2.000,00
Document Camera portatile USB	Document camera	1	€ 400,00
PC Laptop (Notebook)	Pc Laptop per LIM	6	€ 800,00
TOTALE			€ 18.100,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12798)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4869/A5 del 24/11/2015
Data Delibera collegio docenti	10/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4870/A5 del 24/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 16:21:41
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni aula docenti</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Classi multimediali e interattive</u>	€ 18.100,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.100,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.900,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	