




STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE INDIVIDUALE PER LA DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA

METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA

				
1	TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?			
2	PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHiesto DI FARE?			
3	HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?			
4	HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE?			
5	PENSI DI AVER IMPARATO COSE NUOVE E INTERESSANTI?			

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

ORA RIFLETTI SU QUESTA NUOVA ESPERIENZA
DI "SCUOLA A DISTANZA" RACCONTANDO:

➤ SCRIVI ALMENO TRE COSE BELLE E ALMENO TRE COSE BRUTTE DI QUESTO PERIODO DI SCUOLA A DISTANZA	
➤ QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO?	
➤ RACCONTA UN EPISODIO DIVERTENTE O UNA COSA NUOVA CHE HAI IMPARATO E ILLUSTRALO CON UN DISEGNO	

DISEGNO:	

**NOTA PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLE CLASSI PRIME:
È UTILE SERVIRSI DEL *PRESTAMANO*, SCRIVENDO QUANTO DETTO DAL
BAMBINO AL SUO POSTO, PER FAVORIRE LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI, SENZA
IL LIMITE DEL SAPER SCRIVERE.**