



QUINTO - NERVI

PRESIDENZA E SEGRETERIA

16166 GENOVA - Via Antica Romana di Quinto, 63 B Tel. 010 321611 Fax 010 3200507 C. F. 95160110102
www.icquintonervi.gov.it ∞ geic86300r@istruzione.it - geic86300r@pec.istruzione.it

Prot. n. 2855 – IV - 1

Genova, 01/10/2018

Al Collegio dei Docenti

E p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Agli alunni
Al personale ATA

Atti
Albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e in particolare quanto previsto all'art. 1 commi 12-17 relativamente al Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 *“Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”*, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012),
- VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai campi suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;
- ACCERTATA l'attuale consistenza della popolazione scolastica;
- TENUTI IN CONSIDERAZIONE i Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali;



QUINTO - NERVI

PRESIDENZA E SEGRETERIA

16166 GENOVA - Via Antica Romana di Quinto, 63 B Tel. 010 321611 Fax 010 3200507 C. F. 95160110102
www.icquintonervi.gov.it ∞ geic86300r@istruzione.it - geic86300r@pec.istruzione.it

- SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;
- VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;
- CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- CONSIDERATA la struttura dell'istituto, articolato in 2 scuole dell'infanzia, 4 scuole primarie, 2 sedi di scuola secondaria di I grado, divise in 8 plessi;
- TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- RICHIAMATO l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015;
- CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (in seguito indicato anche come PTOF o semplicemente Piano) sarà orientato a perseguire i seguenti obiettivi:
 - innalzare i livelli di istruzione e competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di tutti e di ciascuno;
 - sviluppare negli studenti le competenze sociali e di cittadinanza e il rispetto della legalità, in coerenza, tra gli altri richiami nazionali e internazionali, con l'Obiettivo 4.7. dell'Agenda 2030 dell'ONU:

Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite



QUINTO - NERVI

PRESIDENZA E SEGRETERIA

16166 GENOVA - Via Antica Romana di Quinto, 63 B Tel. 010 321611 Fax 010 3200507 C. F. 95160110102
www.icquintonervi.gov.it ∞ geic86300r@istruzione.it - geic86300r@pec.istruzione.it

un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

- favorire i percorsi di inclusione e la valorizzazione delle differenze, attraverso strategie e azioni orientate all'integrazione degli studenti con disabilità, degli studenti stranieri di recente immigrazione, degli studenti con bisogni educativi speciali, secondo quanto prescritto dalle norme di riferimento e in base alle risultanze del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), cercando sempre di attivare una cooperazione costruttiva e una condivisione delle decisioni tra docenti curricolari, di sostegno, educatori, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- potenziare negli allievi le particolari attitudini disciplinari, individuare i talenti, valorizzare le eccellenze e favorire un orientamento efficace verso il secondo ciclo di studi;
- rafforzare l'identità dell'Istituto comprensivo, la collaborazione e il confronto tra i diversi ordini di scuola, i percorsi di continuità interna e verso altre scuole, lavorando costantemente per migliorare la definizione del curriculum verticale;
- creare un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critiche, partecipazione e cooperazione, creatività;
- favorire l'apprendimento di competenze attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e non trasmissive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, prove di realtà e compiti autentici), laboratoriali, individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- promuovere metodologie di apprendimento collaborativo (cooperative learning, lavori di gruppo, tutoring, apprendimento tra pari) e approcci metacognitivi (riflessioni sul metodo di studio e gli strumenti d'apprendimento, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- favorire lo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali;
- rafforzare il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e curriculum di istituto, in coerenza con l'identità culturale dell'istituto stesso;
- costruire strutture, strumenti e occasioni finalizzati all'autovalutazione e al monitoraggio delle attività previste, per introdurre percorsi di miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione, anche attraverso la valutazione dei risultati a distanza;
- valorizzare il profilo professionale dei docenti e del personale ATA, attraverso percorsi di formazione, condivisione di buone pratiche, sperimentazione e ricerca;



QUINTO - NERVI

PRESIDENZA E SEGRETERIA

16166 GENOVA - Via Antica Romana di Quinto, 63 B Tel. 010 321611 Fax 010 3200507 C. F. 95160110102
www.icquintonervi.gov.it ∞ geic86300r@istruzione.it - geic86300r@pec.istruzione.it

- perseguire gli obiettivi relativi al nostro ciclo di istruzione, indicati al comma 7 della L.107/2015;
 - rafforzare l'identità dell'Istituto, fondata su alcuni architravi culturali:
 - valorizzazione dell'apprendimento delle lingue straniere (utilizzare eventuali risorse dell'organico dell'autonomia per costruire corsi con potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere; favorire la presenza di insegnanti madre lingua anche in orario curricolare, scambi culturali, corsi extracurricolari finalizzati alle certificazioni linguistiche, attività estive in lingua, collaborazioni per viaggi studi all'estero);
 - sviluppo della didattica digitale, intesa come sfruttamento di ambienti e strumenti digitali al fine di introdurre metodologie di apprendimento attivo, cooperativo e laboratoriale;
 - compatibilmente con le risorse di organico, partecipazione e organizzazione di eventi culturali come occasione di apprendimento (mostre, spettacoli teatrali, proiezioni cinematografiche, viaggi di istruzione e scambi culturali, gare, tornei e altre manifestazioni);
 - sviluppo di momenti di apprendimento laboratoriale e informale, attraverso l'organizzazione e la progettazione di moduli didattici, laboratori con esperti, incontri con autori e artisti, collaborazione con associazioni, attività di invito alla lettura e alla scrittura creativa.
- 2) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- 3) Il Piano dovrà indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, il fabbisogno dell'organico dell'autonomia, il potenziamento dell'offerta e gli obiettivi formativi prioritari (L. 107 commi 5-7). In particolare:
- il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali dovrà tener conto delle esigenze relative al processo di dematerializzazione oltre che alle linee di sviluppo della didattica digitale, indicando come prioritari gli investimenti in dotazioni e infrastrutture tecnologiche per la didattica (Lim, computer, dispositivi, software, reti LAN e Wireless, Firewall etc. anche finalizzati alla diffusione del registro elettronico) e per la segreteria (computer, reti, software gestionali);
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento dovrà essere indicato sulla base del presumibile mantenimento delle classi ad oggi attivate e di una previsione delle necessità per attuare percorsi di inclusione adeguati per gli alunni disabili. In particolare l'organico attuale è composto da:
 - 11 docenti dell'infanzia (di cui 2 posti di sostegno e 1 per l'IRC)



QUINTO - NERVI

PRESIDENZA E SEGRETERIA

16166 GENOVA - Via Antica Romana di Quinto, 63 B Tel. 010 321611 Fax 010 3200507 C. F. 95160110102
www.icquintonervi.gov.it ∞ geic86300r@istruzione.it - geic86300r@pec.istruzione.it

- 54 posti primaria (di cui 11 posti di sostegno, 2 per l'IRC – uno non completo - e 1 specialista di inglese)
 - 52 docenti, non tutti con cattedra completa (di cui 2 per l'IRC – 1 non completo – e 9 di sostegno)
 - 22 posti per collaboratori scolastici
 - 6 posti da assistente amministrativo
 - 1 DSGA
- Tuttavia si segnala che, considerata la complessità e l'articolazione dell'Istituto e l'eventuale ricaduta delle attività proposte nel Piano, stante la normativa vigente anche rispetto ai vincoli nella nomina dei supplenti per assenze brevi, la dotazione in organico dei collaboratori scolastici e, seppur in misura minore, del personale amministrativo rischia fortemente di risultare insufficiente;
- per quanto riguarda il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il Collegio individuerà obiettivi prioritari tra quelli indicati dal comma 7, in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto a seguito dell'individuazione delle criticità come emerse nel RAV e delle priorità e traguardi individuati e dei progetti attivati o da attivare. Nel definire il fabbisogno si dovranno considerare alcune criticità e priorità, quali:
- dare una risposta alla richiesta, palesemente manifestata dalle famiglie negli ultimi anni, di una maggiore copertura dei pomeriggi nella scuola primaria a tempo normale;
 - supportare il Dirigente scolastico nell'azione di gestione, progettazione e amministrazione dell'Istituto per tramite dei suoi collaboratori, considerando nel fabbisogno il semiesonero o comunque una consistente riduzione di orario per i due collaboratori, per la realizzazione di un progetto di coordinamento delle attività finalizzate agli obiettivi di cui al comma 7 della L. 107, in coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti negli ultimi anni scolastici;
 - sviluppare e diffondere la didattica digitale, la didattica non trasmissiva, e progettare percorsi di educazione all'uso degli ambienti digitali, dei social network e dei nuovi mezzi di comunicazione;
 - considerare la necessità di utilizzare parte dell'organico dell'autonomia per le sostituzioni dei docenti assenti fino a dieci giorni (ex supplenze brevi);
 - il progressivo adeguamento, per quanto riguarda l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria, a quanto indicato al comma 20 della L. 107/2015.
- 4) Nell'ambito delle scelte di organizzazione, in continuità con quanto espresso nel precedente PTOF e negli anni precedenti, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe e dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, anche verticali ai vari ordini di scuola. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.



QUINTO - NERVI

PRESIDENZA E SEGRETERIA

16166 GENOVA - Via Antica Romana di Quinto, 63 B Tel. 010 321611 Fax 010 3200507 C. F. 95160110102
www.icquintonervi.gov.it ∞ geic86300r@istruzione.it - geic86300r@pec.istruzione.it

- 5) Dovranno essere previste, in continuità con quanto espresso nel PTOF precedente, iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, educazione alla legalità, alla tolleranza e all'uso consapevole degli ambienti e degli strumenti digitali, anche in funzione di prevenire fenomeni riconducibili al bullismo.
- 6) Il Piano dovrà includere azioni e progetti atti a promuovere le finalità, i principi e gli strumenti del Piano nazionale per la scuola digitale.
- 7) Dovranno essere programmate e inserite nel Piano le attività formative rivolte al personale docente e ATA adeguate a rafforzare gli obiettivi e i fini espressi nei punti precedenti del presente documento, oltre che i percorsi indispensabili per garantire l'adeguamento della formazione del personale ai dettami della normativa vigente sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.
- 8) Per tutte le attività e i progetti previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei Docenti, in tempo utile per essere portata all'esame del Collegio stesso e in seguito approvata dal Consiglio d'Istituto, entro la data del 31 ottobre 2018.

Il Dirigente scolastico
Prof. Marzio Angiolani