

IC Quinto Nervi, a.s. 2016/2017

Progetto triennale finalizzato a introdurre e implementare le azioni previste nel PNSD

FORMAZIONE INTERNA: *fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi, sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.*

- ✓ Condivisione dei risultati del questionario sull'analisi dei bisogni digitali. Individuazione delle aree di formazione digitale previste dal PNSD su cui indirizzare risorse. Ricerca di formatori; verifica di spazi di autoformazione; costituzione di nuove reti e implementazione di quelle esistenti (Rete Levante; Rete Robotica Educativa).
- ✓ Progettazione e ricerca di percorsi didattici volti allo sviluppo di competenze digitali da parte degli alunni, in particolare degli alunni con bisogni particolari (DSA, BES e disabili).
- ✓ Potenziamento dell'utilizzo delle risorse digitali e online collegate agli attuali libri di testo nei vari plessi mediante l'attivazione di percorsi di formazione da parte delle case editrici.
- ✓ Piena acquisizione della gestione del registro elettronico.
- ✓ Graduale diffusione dell'utilizzo di piattaforme digitali per la realizzazione di classi virtuali e ambienti di apprendimento (Google Classroom e mondo delle GAfE).
- ✓ Allargamento della base dei docenti potenzialmente assegnabili alla sezione digitale.
- ✓ Diffusione del software di orientamento 'S.Or.Prendo'.
- ✓ Avvio alla conoscenza di elementi di Robotica Educativa.
- ✓ Formazione su coding e pensiero computazionale.
- ✓ Promozione di un uso consapevole della rete internet e dei nuovi social network.
- ✓ Ricerca di 10 docenti 'digitali' che si sottoporranno ad apposito corso di formazione attraverso gli snodi formativi.

In armonizzazione con il Piano Nazionale di formazione triennale, sulla base dei dati emersi dall'analisi dei bisogni, tra le priorità formative individuate emergono:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Allo stato attuale, è ragionevole pensare di poter pianificare, utilizzando competenze interne, le seguenti attività formative:

- Alfabetizzazione informatica
- Gestione pacchetto Office o similari

- Gestione del registro elettronico
- Condivisione di esperienze didattiche innovative
- Utilizzo di applicazioni online per la didattica (Google Moduli, Kahoot! Padlet, Thinglink, Prezi, Spreaker, Apps per mappe mentali e concettuali, VivaVideo, etc...)
- Uso della LIM
- Robotica educativa; coding e pensiero computazionale.
- Educazione tra pari.
- Apprendimento cooperativo e tutoring.
- Utilizzo di strumenti multimediali, quali ad esempio libri digitali.
- Didattica per competenze.

Possibile iter per avviare un'attività formativa:

- 1) Le azioni formative devono essere articolate in Unità Formative, ciascuna delle quali dovrà indicare la struttura di massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio documentazione, ecc.). nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso dal processo formativo (estratto dalla nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016);
- 2) Le Unità Formative (redatte su apposita scheda) andranno inviate all'AD che le condividerà con il team digitale e il DS per l'approvazione;
- 3) Verrà istituito un registro in cui verranno annotate tutte le Unità Formative avviate, i docenti e i partecipanti coinvolti. Tale registro verrà condiviso in Collegio Docenti a fine a.s.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

- ✓ Cooperazione con la redazione di 'Miniscoop', giornalino online dell'Istituto, e aumento del coinvolgimento attivo degli alunni.
- ✓ Sviluppo atto a utilizzare diffusamente e in modo educativamente consapevole il registro elettronico da parte delle famiglie.
- ✓ Organizzazione di incontri con le famiglie nel caso di progetti innovativi (vedi corso di Robotica Educativa).

- ✓ Collaborazione nell'organizzazione di eventi aperti alle famiglie focalizzati sull'utilizzo delle tecnologie innovative applicate alla didattica;-
- ✓ Incentivo atto a creare di un "Comitato di accoglienza" per nuovi docenti allo scopo di facilitare l'uso del registro elettronico, della dotazione strumentale nelle varie classi e nei laboratori di informatica, delle modalità di accesso alla rete.
- ✓ Se finanziata, apertura al pubblico della biblioteca digitale.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: *individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.*

- ✓ Potenziamento delle infrastrutture di rete in tutti i plessi per aumentare e rendere più affidabile la connessione ad Internet.
- ✓ Acquisizione di PC collegati a LIM o proiettore per favorire un approccio digitale alla didattica.
- ✓ Graduale diffusione di tecnologie innovative digitali (hardware e software) allo scopo di agevolare e potenziare i punti di forza dei singoli insegnanti e razionalizzare le attività di segreteria.
- ✓ Analisi di fattibilità in merito all'acquisizione all'ottimale utilizzo delle Google Apps for Education, una suite gratuita per la gestione di e-mail, calendario, gestione di gruppi, archiviazione, condivisione di file, creazione di classi virtuali e siti WEB.
- ✓ Messa a regime di una sezione 2.0.
- ✓ Analisi di fattibilità per la sperimentazione della pratica BYOD (bring your own device);
- ✓ Organizzazione corsi di Robotica Educativa e coding; passaggio dall'attuale area extracurricolare ad area curricolare.
- ✓ Armonizzazione e divisione compiti tra AD, Team digitale, Responsabili di Laboratorio e Gruppo dei 10 docenti 'digitali' formati con percorso di formazione erogato dagli snodi formativi.
- ✓ Se finanziato, allestimento dell'atelier creativo presso plesso Gianelli.
- ✓ Se finanziata, allestimento e gestione della biblioteca digitale presso plesso Durazzo.