

ISTITUTO COMPRENSIVO Quinto-Nervi

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado



**Via Antica Romana di Quinto, 63 B
16166 Genova**

Telefono	010 321611
Fax	010 3200507
Email	geic86300r@istruzione.it geic86300r@pec.istruzione.it
Sito	www.icquintonervi.gov.it

Anno scolastico 2015-2016

SOMMARIO

L'Istituto Comprensivo

Territorialità

Contesto socio-economico-culturale

Risorse Professionali

I docenti

Le funzioni strumentali

Collaborazione organizzativa

Commissioni

Il personale ATA

Organigramma personale scolastico

Scelte pedagogiche

Riforma dei cicli scolastici

Continuità educativa e didattica

Orientamento: oltre la scuola di base

Diritto al successo formativo e prevenzione disagio

Istruzione domiciliare

Orientamento: oltre la scuola di base

Attività alternative alla religione cattolica

Collaborazione Scuola.Università

RAV e obiettivi di miglioramento

Arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa

Progetti didattici per l'ampliamento dell'offerta formativa

Didattica digitale e Sezione a indirizzo tecnologico: Classe 2.0

Formazione e aggiornamento

Scelte didattiche

Aree progettuali

Offerta formativa

Scuola dell'infanzia Via del Commercio

Scuola dell'infanzia Via Somma

Scuola primaria "E. Fermi"

Scuola primaria "G. Da Verrazzano"

Scuola primaria "L. Manfredi"

Scuola primaria "A. Gianelli"

Scuola secondaria di I° grado "C. Durazzo"

Succursale Nervi Scuola secondaria di I° grado "C. Durazzo"

Verifica / Valutazione / Documentazione

Valutazione degli alunni

Valutazione di Sistema

Allegati:

Piano annuale inclusione

Curricolo verticale

TERRITORIALITA'

L'ambito territoriale incide a diversi livelli sul funzionamento dell'Istituto Comprensivo e sulla condivisione dei valori che qualificano l'offerta formativa.

Indice di omogeneità

L'Istituto, di nuova costituzione, non rappresenta una realtà perfettamente omogenea, ma nasce dall'unione di diverse modalità di azione/relazione che caratterizzano l'identità dei tre ordini scolastici, le specifiche finalità educative, i servizi collaterali, gli orari di funzionamento.

Un altro elemento di differenziazione è dato dall'ubicazione nei quartieri del levante cittadino e dalla distanza fra le scuole dell'Istituto, da fattori logistici e da ragioni essenzialmente pratiche, quali i tempi di percorrenza e la presenza di spazi utili.

In questo contesto assumerà una notevole importanza la capacità dei gruppi docenti di dare significato ad iniziative unitarie e a progetti didattici integrati che superino la logica particolare del plesso di appartenenza.

Indice di continuità

La convergenza del flusso delle iscrizioni nei passaggi fra le scuole del neonato Istituto è un dato posto alla base delle scelte che hanno portato al processo di dimensionamento scolastico e che diventerà un dato acquisito nel "nucleo comprensivo" scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di I° grado, anche se si devono considerare gradi variabili di collaborazione con le unità scolastiche viciniori per progetti di continuità e scambio di informazioni.

Scuole I.C. Quinto - Nervi	n. alunni	n. sezioni classi	n. docenti	n. ATA	Orario di Funzionamento settimanale
Scuola dell'infanzia Via del Commercio	22	1	3	2	45 ore
Scuola dell'infanzia Via Somma	67	3	9	2	45 ore
Scuola primaria E. Fermi	175	8	18	3	28 ore 40 ore
Scuola primaria G. Da Verrazzano	138	6	18	4	40 ore
Scuola primaria A. Gianelli	63	3	8	1	28 ore
Scuola primaria L. Manfredi	100	5	10	1	28 ore
Scuola secondaria I grado C.Durazzo	420	18	47	5	30 ore 38 ore
Scuola secondaria I grado Succursale: p.zza Duca d. Abruzzi 6A	145	6	14	2	30 ore
Totali	1130	50	(*) 114	20	308

(*) il totale docenti non coincide con la somma poiché alcuni docenti operano su più plessi

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE

Il tessuto sociale dei quartieri di Quinto e Nervi sembra essersi mantenuto relativamente stabile e al momento non sono rilevabili insediamenti significativi di stranieri.

Le nostre scuole raccolgono anche utenza proveniente da zone vicine, data la posizione facilmente raggiungibile con mezzi di trasporto sia pubblici che privati e l'ubicazione sulla direttrice dal levante verso il centro cittadino.

La zona in cui funzionano le scuole dell'Istituto Comprensivo Quinto/Nervi ha carattere prevalentemente residenziale. Gli alunni frequentanti provengono per la maggior parte da famiglie di tipo borghese ed il tessuto socio-culturale nel quale sono inseriti tende al livello medio - alto.

Tuttavia anche nelle nostre scuole sono riscontrabili aspetti di disagio tipici del nostro tempo, che determinano talvolta fragilità psicologica, scarsa motivazione, instabilità e insicurezza, che sul piano scolastico possono tradursi in difficoltà di apprendimento/comportamento.

In minima percentuale sono inseriti nelle classi alunni stranieri, che richiedono l'adozione di interventi differenziati, in primo luogo per il superamento delle comprensibili difficoltà linguistiche. La vicinanza all'Ospedale Gaslini e la presenza nella zona di strutture di accoglienza rende frequentemente necessaria l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare per gli alunni della scuola primaria.

Le famiglie in genere collaborano con gli insegnanti per migliorare il rendimento scolastico dei propri figli.

Integrazione con il territorio

Nel corso di questi anni le scuole che formano l'Istituto hanno collaborato con enti, agenzie e soggetti esterni; si intende continuare ad analizzare le offerte di cooperazione e ad usufruire di quelle più consone alle esigenze e agli interessi degli allievi e delle loro famiglie, nel rispetto della programmazione didattico - educativa.

Vengono accolte le diverse proposte, se ritenute rispondenti agli obiettivi della Scuola, presentate dal MIUR, dalla Regione, dal Comune, dall'Università di Genova, da Associazioni ed altri Enti.

I docenti si rapportano con le Scuole dell'Infanzia limitrofe, con gli altri Istituti Comprensivi e con le Scuole Secondarie di Secondo grado della zona, proseguendo i progetti di collaborazione già attivati in passato.

Gli insegnanti inoltre collaborano con il Consultorio, il Distretto Sociale e altri Enti per individuare le situazioni di disagio scolastico e per concordare opportune strategie di intervento.

Ambiente, natura, sport

Nel quartiere ci sono spazi attrezzati ed è possibile trascorrere il tempo libero all'aperto ai Parchi di Nervi, lungo la rinomata passeggiata a mare, nei giardini pubblici, lungo le spiagge.

Sono attivi centri sportivi con piscine all'aperto e al coperto, palestre, campi da calcio.

Nelle vicinanze si trova la struttura di Villa Gentile con pista di atletica.

La collaborazione delle società sportive di zona e l'utilizzo di impianti esterni è un elemento fondamentale per la promozione dell'attività sportiva, per la realizzazione di centri sportivi della scuola (CSS); vengono stipulate convenzioni con le società sportive che offrono la consulenza gratuita di esperti in orario scolastico.

Inoltre è stata attivata la convenzione con la Facoltà di Medicina - Scienze Motorie dell'UNIGE per un utilizzo di ore di tirocinio per gli studenti del corso.

Enti e Comitati

La parrocchia costituisce un centro di aggregazione per ogni quartiere e mette a disposizione aule per il catechismo, sale per riunioni, locali plurifunzionali.

Sono attivi gruppi informali, costituiti essenzialmente da genitori di alunni della scuola primaria, con i quali si è stabilito un proficuo rapporto di collaborazione per lo sviluppo di iniziative di interesse educativo rivolte all'utenza scolastica. E' stato inoltre, di recente, costituito il Comitato dei Genitori che interviene positivamente, a livello propositivo e operativo, a sostegno della Scuola. Determinante è il contributo di genitori esperti che intervengono nelle classi su tematiche specifiche.

RISORSE PROFESSIONALI

I DOCENTI

L'istituto comprensivo favorisce la ricerca di nuove modalità di relazione e collaborazione professionale: scorrimenti, scambi, "prestati" fra docenti dei diversi ordini sono un dato peculiare sul quale si sta riflettendo, per utilizzare anche competenze specialistiche parzialmente/totalmente sganciate dal rapporto frontale con la classe di assegnazione.

La previsione di un tempo parziale di contemporaneità di due o più docenti nello stesso laboratorio apre possibilità di confronto diretto sul terreno della metodologia e della didattica.

L'organizzazione si basa sulla valorizzazione delle competenze e degli specifici interessi culturali degli insegnanti, in un contesto di lavoro collegiale/unitario che favorisca la partecipazione attiva e l'operatività degli alunni.

La conduzione dei progetti è autonoma con responsabilità diretta dei referenti che assumono l'onere del coordinamento; ogni laboratorio si avvale di un budget per il pagamento delle eventuali prestazioni aggiuntive. L'attività didattica viene svolta da una pluralità di insegnanti dei tre ordini scolastici - alcuni in orario aggiuntivo - che collaborano nella gestione dei laboratori e nella conduzione dei gruppi di progetto.

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Con l'intento di promuovere lo sviluppo qualitativo dei progetti didattici e garantire il controllo sistematico delle attività, sono stati individuati incarichi di coordinamento nelle seguenti aree funzionali:

GESTIONE DEL P.O.F.		INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI	
<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione e coordinamento progetti POF• Redazione del documento POF annuale 2015/16 e PTOF/ triennale• Gestione sito web		<ul style="list-style-type: none">• Attività di integrazione e sostegno alunni disabili• Attività di integrazione e sostegno per alunni con DSA, stranieri, in situazione di disagio	
ATTIVITA' DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO			
<ul style="list-style-type: none">• Pianificazione della continuità educativo/didattica• Orientamento scolastico			
STAFF DI DIREZIONE			
Dirigente scolastico	Direttore S.G.A	Collaboratori e fiduciari del Dirigente Scolastico	Coordinatori di classe Responsabili di dipartimento Responsabili di progetto

COLLABORAZIONE ORGANIZZATIVA

Per agevolare lo svolgimento delle funzioni amministrative e gestionali di Istituto, viene costituito lo staff di collaborazione e coordinamento, con delega specifica nei diversi plessi scolastici e nei principali settori operativi.

Lo staff ha il compito di garantire lo sviluppo dei più elevati livelli di efficienza funzionale nella erogazione del servizio scolastico.

COMMISSIONI

Per lo studio e la gestione di particolari tematiche possono essere costituite commissioni specifiche, a composizione mista od omogenea, in base agli argomenti da affrontare. Anche la gestione di alcune attività, come la biblioteca, la sicurezza, la mensa, avviene tramite commissioni, costituite di norma da un docente rappresentante per ogni plesso, per ottimizzare e coordinare le attività dell'Istituto.

IL PERSONALE A.T.A.

Servizi amministrativi e POF

Per quanto concerne il supporto organizzativo alla didattica, si ritiene che il rapporto: tecnologia-informatizzazione-amministrazione possa influire positivamente sull'ambito del controllo e della conoscenza dei fenomeni, sullo stesso livello di funzionalità dei laboratori e dei progetti, con effetti sostanziali (oltre che meramente strumentali) sul livello di realizzazione del POF.

I servizi amministrativi superano il tradizionale carattere prevalente della esecutività per assumere compiti specifici nella progettazione e nella gestione delle attività.

L'ipotesi di lavoro è quella di integrare i diversi punti di vista e di rendere funzionale l'assetto amministrativo, creando unità operative stabili che mantengano i rapporti con il gruppo docente e con i soggetti esterni creditori di prestazioni (Ufficio Scolastico, Comune, altre scuole, ...).

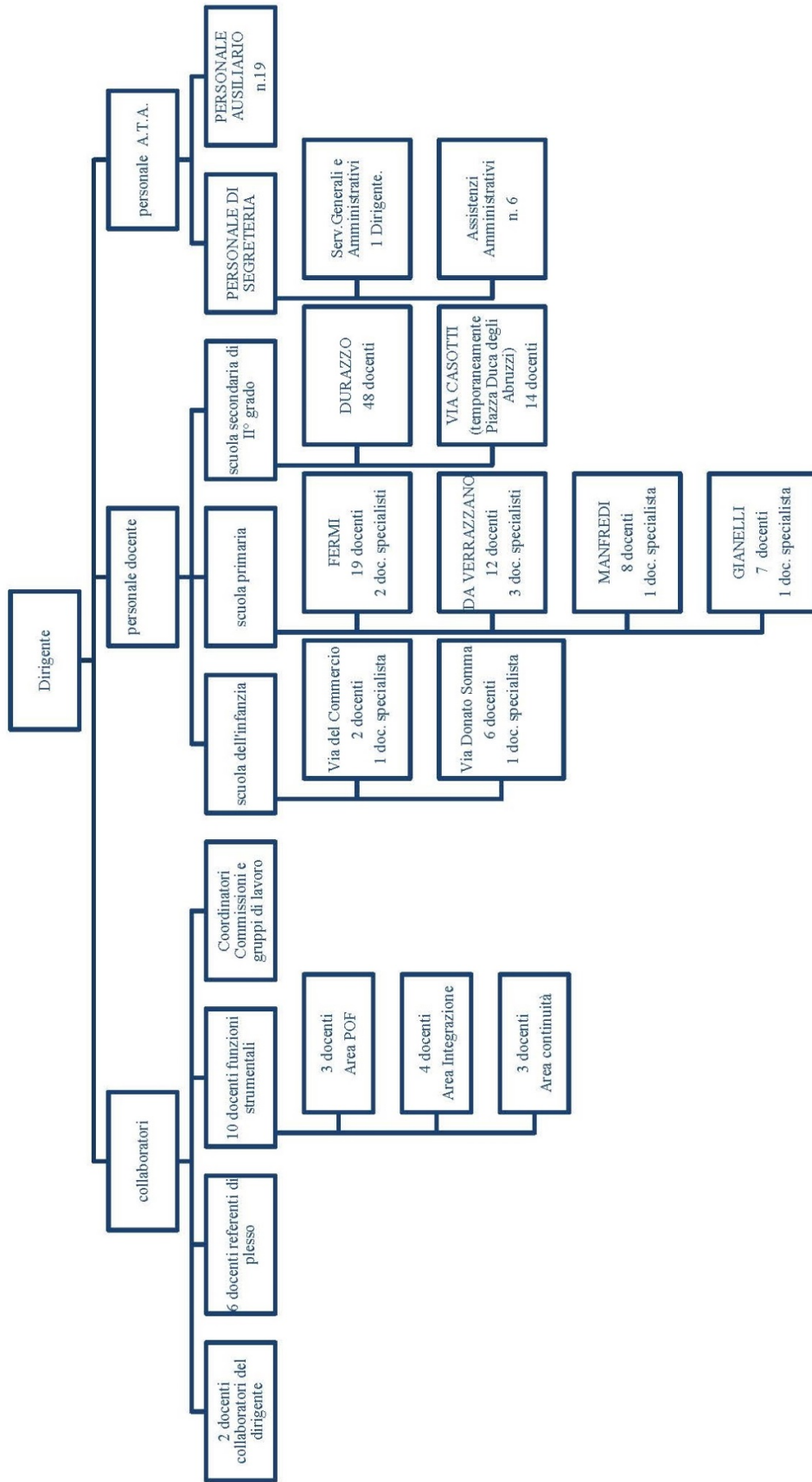
Sono stati pertanto individuati incarichi specifici per il personale amministrativo, con il compito di supportare le fasi di progettazione e realizzazione delle attività inserite nel P.O.F.

Servizi ausiliari e POF

Il complesso delle iniziative che coinvolgono l'Istituto si realizza con il supporto operativo dei collaboratori scolastici. Il servizio ausiliario rende praticabile la gestione degli spazi e delle strutture nell'arco dell'intera giornata, in base a criteri di flessibilità organizzativa, disponibilità e partecipazione alla vita delle scuole. I collaboratori scolastici sono impegnati nella gestione delle attività interne dell'Istituto e nello svolgimento di iniziative esterne, presso la Sede e nei diversi plessi scolastici.

Con incarico specifico, assicurano l'assistenza educativa agli alunni disabili e contribuiscono alla manutenzione dei beni e degli impianti

ORGANIGRAMMA PERSONALE SCOLASTICO



SCELTE PEDAGOGICHE

RIFORMA DEI CICLI SCOLASTICI

Tenuto conto delle note di indirizzo e delle linee programmatiche del MIUR, le scuole dell'Istituto Comprensivo hanno recepito negli anni precedenti le innovazioni ordinamentali immediatamente applicabili e confermato alcuni progetti di integrazione curricolare già sperimentati sulla base delle prevalenti richieste delle famiglie, interpretando i bisogni e le istanze sia dei singoli che delle diverse realtà territoriali.

La scuola dell'infanzia, non obbligatoria, è costituita da un periodo unitario triennale.

La scuola primaria si articola in un primo anno di collegamento con la scuola dell'infanzia e in due successivi periodi biennali.

Sono organizzate attività didattiche in continuità classi prime/scuola infanzia

E' possibile l'iscrizione anticipata alla 1^a classe della scuola primaria dei bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile.

La scuola secondaria di I grado si articola in un periodo biennale e in un terzo anno conclusivo di orientamento.

L'orario delle lezioni, coerente ed unitario, comprende un monte ore obbligatorio che per le sezioni a tempo prolungato viene integrato da sei ore di approfondimento, alle quali si aggiunge l'orario destinato all'erogazione del servizio di mensa e dopo mensa.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CURRICOLARE

I docenti della scuola dell'infanzia all'inizio di settembre programmano le attività di accoglienza, che costituiscono la fase iniziale caratterizzata dall'esigenza di creare un'atmosfera rilassante per i bambini al primo inserimento e riprendere contatto con quelli che già conoscono la scuola.

I docenti della scuola primaria e secondaria si riuniscono per classi parallele e per dipartimento, al fine di elaborare il curricolo, secondo il profilo finale delle competenze previsto al termine di ogni livello di scuola.

Gli Obiettivi Specifici di Apprendimento e il Piano di Studio Personalizzato sono elaborati annualmente dagli insegnanti all'interno di gruppi di lavoro organizzati per classi parallele.

Periodicamente gli insegnanti concordano gli Obiettivi Specifici che intendono sviluppare e stabiliscono comuni prove di verifica con relative modalità di correzione.

La stesura di prove comuni permette di uniformare la valutazione degli insegnanti riguardo ai risultati. I parametri riferiti alle diverse discipline sono consultabili nella sezione "ALLEGATI"

CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

Il modello comprensivo interpreta i bisogni educativi specifici del bambino e del preadolescente come un percorso continuo. Una prospettiva credibile di sviluppo del "primo ciclo di istruzione" si potrà consolidare nel tempo con approccio graduale, a partire dalla cornice ordinamentale delineata dalla legge di Riforma e dalle Indicazioni Nazionali, ma soprattutto nella concretezza delle iniziative didattiche che sono state e che saranno messe in campo.

La **continuità** è il criterio regolatore dell'autonomia didattica, nonché l'indicatore più significativo del grado di unitarietà e condivisione rispetto a:

- attività di collaborazione professionale
- attività di cooperazione didattica
- criteri di formazione delle classi

L'attività laboratoriale costituisce in generale una metodologia didattica da promuovere e sviluppare nei diversi momenti ed articolazioni del percorso formativo e da ricomprendere in un quadro

didattico e organizzativo unitario. Essa, in particolare, viene assunta quale modalità operativa necessaria per la realizzazione di interventi su gruppi opzionali, di compito o di livello, finalizzati al consolidamento e alla personalizzazione degli apprendimenti.

L'ipotesi di lavoro si fonda essenzialmente su una strategia didattica che utilizza ampi margini di flessibilità per favorire l'articolazione della classe in piccoli gruppi di lavoro.

In questo contesto è prevista anche l'attivazione di laboratori verticali gestiti da docenti esperti, a partire dall'area dei linguaggi non verbali:

- artistica/tecnica/musica
- motricità e sport
- espressività
- lingua inglese
- informatica

Per coordinare la progettualità dei gruppi, le fasi di studio/riflessione e l'attività operativa si sviluppano in parallelo, facendo convergere tutte le iniziative settoriali verso aree disciplinari e tematiche educative comunque previste dal curriculum.

I **progetti** dei vari laboratori delineano perciò piani d'azione coerenti con le Indicazioni per il Curriculum e con la programmazione didattica di classe, dai campi di esperienza della scuola dell'infanzia fino all'articolazione disciplinare della secondaria:

- elaborazione di Unità di Apprendimento
- collegamento dei laboratori con un ambito disciplinare o campo di esperienza
- definizione degli obiettivi formativi
- scelta dei contenuti disciplinari/trasversali
- quantificazione del monte-ore e organizzazione in sequenze o moduli didattici
- verifiche e osservazioni sistematiche
- valutazione della progettualità

DIRITTO AL SUCCESSO FORMATIVO E PREVENZIONE DISAGIO

Per creare le condizioni del successo scolastico vengono realizzati interventi compensativi e un'offerta formativa personalizzata, tesa al recupero di handicap, svantaggi e disuguaglianze culturali.

L'Istituto comprensivo può costituire un osservatorio privilegiato, mettendo gli operatori nella condizione di verificare il successo/insuccesso delle strategie adottate.

Le attività programmate hanno lo scopo di garantire a tutti gli alunni momenti significativi di accoglienza e individualizzazione didattica:

- accertamento dei requisiti cognitivi e affettivi di partenza
- identità personale e culturale
- mediazione linguistica per alunni stranieri
- diagnosi precoce di svantaggio, disagio, difficoltà di apprendimento
- piani di studio personalizzati
- iniziative di recupero e sostegno
- progetto educativo individualizzato (PEI) per gli alunni in situazione di handicap
- piano didattico personalizzato (PDP) per gli alunni che sono individuati come portatori di bisogni educativi speciali (BES)
- forme di raggruppamento funzionale degli alunni

L'utilizzo qualificato delle risorse professionali disponibili, con ore di contemporaneità e/o compresenza, è oggetto di specifiche progettazioni, individuate come prioritarie nella destinazione di un consistente impegno finanziario destinato nel Programma Annuale sull'uso del Fondo d'Istituto.

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, a composizione tecnica e/o rappresentativa, ed è stato elaborato il Piano Annuale di inclusività, che costituisce parte integrante del presente documento, consultabile nella sezione "ALLEGATI".

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il servizio della scuola in ospedale è presente in tutto il sistema dell'istruzione. A partire dalla scuola dell'infanzia, consente ai bambini e ai ragazzi malati di poter esercitare il proprio diritto allo studio nei periodi di degenza, sia ospedaliera che domiciliare.

Si tratta di un'importante opportunità che, oltre a rivelarsi utile al prosieguo delle attività scolastiche, si rivela assai efficace anche sotto il profilo psicologico, contribuendo ad attenuare lo stato di disagio e di sofferenza derivante dall'infermità e dalla ospedalità esterna o domiciliare. E ciò attraverso l'accoglienza, la personalizzazione dei percorsi formativi, il raccordo con la scuola di provenienza, il coinvolgimento attivo delle famiglie, le interlocuzioni con gli operatori sanitari e con gli enti locali connessi alla tutela della salute e al diritto allo studio.

La finalità è assicurare il diritto allo studio ad alunni affetti da gravi patologie che si trovino in terapia domiciliare, nell'ottica di una scuola che si prenda carico di ciascuno.

La scuola attiverà progetti di Istruzione Domiciliare durante tutto l'anno scolastico, in base alle richieste avanzate dai genitori dell'alunno malato, accompagnata da certificazione ospedaliera. Si farà ricorso ai docenti che hanno fornito la propria disponibilità e, in caso di necessità, ai docenti dei Circoli vicini.

ORIENTAMENTO: OLTRE LA SCUOLA DI BASE

D'intesa con le scuole secondarie superiori presenti nel territorio, vengono realizzate esperienze formative destinate a favorire l'orientamento degli allievi delle classi II e III della scuola secondaria di I grado, considerando i tempi previsti per le iscrizioni.

Le attività progettuali assumono alcune linee-guida che valorizzano la funzione orientativa come punto di riferimento per l'intero corso degli studi:

- consapevolezza delle attitudini e delle potenzialità individuali
- capacità di scelta e di decisione
- capacità di relazione e integrazione nel gruppo
- conoscenza delle opportunità
- incontro con i diversi indirizzi di scuola superiore

Si avvalgono della consulenza del progetto ORIS e del Salone dell'Orientamento cittadino.

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Nelle Circolari Ministeriali che disciplinano ogni anno le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado, sono contenute le istruzioni per esercitare la scelta relativa all'insegnamento della Religione Cattolica e alle Attività ad essa alternative.

Premesso che dalle attività alternative devono rimanere escluse le attività comuni a tutti gli alunni, gli insegnamenti attivati saranno coerenti con la funzione educativa della scuola e rispondenti alla formazione dei docenti incaricati. Il programma delle attività terrà conto delle eventuali proposte dei Consigli di intersezione, di interclasse o di classe.

Pertanto gli alunni potranno scegliere tra le seguenti attività deliberate dal Collegio Docenti:

- Attività didattiche e formative
- Attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente (accorpendo anche alunni di classi diverse)

Ogni anno il Consiglio d'Istituto delibererà gli aspetti organizzativi, in base alle risorse di personale, e il Collegio Docenti individuerà le specifiche tematiche.

Per facilitare coloro che scelgono la non presenza a scuola si provvederà, nel limite del possibile, a collocare le lezioni di religione alle prime o alle ultime ore dei turni antimeridiano e pomeridiano. Il docente di Attività alternativa partecipa alle operazioni di valutazione, così come l'insegnante di Religione Cattolica.

Il giudizio sulle attività svolte da chi non si avvale saranno consegnate su foglio a parte.

ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le iniziative didattiche curriculari in orario scolastico offerte all'utenza sono così articolate:

- Attività comuni :orario settimanale obbligatorio di lezione (27/40 ore scuola primaria e 30/36 ore scuola secondaria di I grado); pluralismo metodologico, differenziazione didattica , personalizzazione dell'apprendimento , forme di raggruppamento funzionale degli alunni.
- Attività di ampliamento / arricchimento : offerta ulteriore di opportunità di recupero , approfondimento /sviluppo di abilità e competenze in orario curriculare .
- Proposte di ulteriore ampliamento dell'offerta formativa sono organizzate in orario extrascolastico per la promozione di interessi ed attitudini degli allievi, tenuto conto delle richieste e delle indicazioni dell'utenza, delle risorse disponibili, delle opportunità garantite da soggetti esterni e dal territorio.

COLLABORAZIONE SCUOLA – UNIVERSITA'

Il nostro Istituto, nell'ambito della convenzione Regionale stipulata tra l'Università di Genova e la Direzione Scolastica Regionale per la Liguria, ospita gli studenti della Facoltà di Medicina – Scienze motorie per le attività di tirocinio.

Inoltre è in corso una collaborazione con il Dottorato in Digital Humanities dell'Università di Genova finalizzato alla creazione di un gruppo di formazione e autoformazione dei docenti per la sperimentazione e la riflessione su metodologie didattiche non trasmissive e sulla didattica digitale, anche in supporto al progetto Classe 2.0"

Infine da quest'anno partirà una collaborazione sul progetto "Number words" con il dipartimento DISFOR dell'Università di Genova, per l'apprendimento attivo della matematica, oltre a una collaborazione con la Facoltà di Matematica per l'organizzazione di un torneo interno.

SCELTE DIDATTICHE

AREE PROGETTUALI

Sulla base degli attuali ordinamenti, l'Istituto Comprensivo intende realizzare un percorso formativo integrato, in cui la scuola "verticale" assume il valore della continuità come riferimento fondamentale. La continuità educativa e didattica fra i diversi ordini scolastici garantisce agli alunni un percorso unitario dai 3 ai 14 anni, riducendo le difficoltà al momento del passaggio e favorendo l'orientamento verso la scuola secondaria superiore.

In questo contesto l'obiettivo prioritario è quello di sostenere la diffusione di alcune strategie didattico/metodologiche (laboratori) e di generalizzare l'insegnamento di alcune discipline (lingue straniere, informatica) che integrano il curriculum dei diversi ordini scolastici.

Per l'anno scolastico 2015/2016 saranno attivati progetti curricolari ed extracurricolari.

Risorse umane

1. Docenti titolari in organico di diritto (organizzazione flessibile dell'orario di servizio)
2. Docenti specialisti: ▪ Sostegno
3. Gruppi di lavoro

Risorse Finanziarie e Materiali

1. Dotazione ordinaria
2. Fondo di istituto per ore aggiuntive e flessibilità
3. Dotazione autonomia

Promozione del successo formativo

Migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento e favorire il recupero degli alunni in difficoltà, a garanzia del raggiungimento degli obiettivi essenziali: tutte le iniziative di riqualificazione, potenziamento e ampliamento dell'attività didattica sono prioritariamente destinate a favorire percorsi di apprendimento personalizzati e, quindi, a promuovere il successo formativo.

- Attività di accoglienza, recupero, sostegno e orientamento

Le proposte formative saranno differenziate e proporzionate alle difficoltà e alle esigenze di ogni alunno. Sono previsti, per situazioni particolari, momenti di “accompagnamento” nel passaggio degli alunni all’ordine di studi successivo.

- Recupero dello svantaggio socio-culturale e delle difficoltà di apprendimento

Attività individualizzate per gruppi di alunni in orario scolastico obbligatorio

Corsi di recupero/approfondimento di abilità e competenze in orario aggiuntivo su segnalazione dei docenti di classe.

RAV ed Obiettivi di miglioramento

Sulla base del RAV (Rapporto di Autovalutazione) per il POF del corrente anno scolastico, in attesa del PTOF, in via di definizione, sono individuate i seguenti Obiettivi di miglioramento:

Descrizione priorità	Descrizione traguardo
Cercare di diminuire la variabilità dei risultati tra alcuni plessi della primaria e tra alcune classi della secondaria	Mantenere se possibile aumentare il numero di classi che raggiungono o superano la media dei risultati della regione
Rafforzare la competenza degli studenti, in particolare della Scuola secondaria di primo grado.	Aumento dell'uso di dispositivi personali, LIM e laboratori nella didattica (misurazione indiretta). Creazione di spazi web e didattica digitale.

- Rafforzamento del curricolo verticale e della didattica per competenze attraverso il lavoro del Collegio dei docenti e delle sue articolazioni.
- Introduzione e maggiore diffusione di strumenti digitali nella comunicazione interna ed esterna e nella pratica didattica
- Formazione e autoformazione sulla didattica per competenze e l'applicazione delle Indicazioni nazionali per il Curricolo.

- Sperimentazioni sulla didattica digitale.

Priorità per l'organico funzionale

Sulla base del POF, considerate le aree di intervento dei Progetti e le necessità didattiche, in risposta alla richiesta del MIUR, relativamente a quest'anno scolastico ed in attesa della definizione del PTOF, si indicano le seguenti priorità:

1. Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità
2. Potenziamento linguistico
3. Potenziamento laboratoriale
4. Potenziamento motorio
5. Potenziamento scientifico
6. Potenziamento artistico e musicale

Attività e progetti: recupero e inclusione; potenziamento lingue straniere; didattica digitale e laboratoriale; attività motoria scuola primaria e supporto secondaria; potenziamento competenze matematico-scientifiche; arte e musica scuola primaria e supporto secondaria.

PROGETTI DIDATTICI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ORARIO CURRICOLARE

<p>VERTICALI (Rivolti a tutti gli ordini di scuola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere...il mondo. Un percorso interculturale di promozione alla lettura: incontri con l'autore; le migrazioni al Museo Galata; Ritmi e danze africane; strumenti giornalistici per leggere il mondo; scambio culturale con associazione Mabota; le fiabe dell'Africa con la Biblioteca Borghero; Parlez vous global; il pranzo dei popoli. • Continuità educativa tra i diversi ordini di scuola • Giornalino scolastico online Miniscoop • Uscite sul territorio/Turismo scolastico • Recupero/Potenziamento • Sportivamente • Partecipazione a spettacoli teatrali e cineforum • Percorsi museali con annessi laboratori • Partecipazione al Festival della Scienza • Progetto coordinamento e organizzazione attività didattiche funzionali al POF • Progetto lingue straniere • Recupero debiti formativi in itinere (secondo quadrimestre) • Italiano L2 per nuove iscrizioni
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricità • Lingua inglese • Arte

	<ul style="list-style-type: none"> • Musica
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori artistico-espressivi • Coro in classe • Educazione motoria, con presenza di esperto • Teatro • Educazione ambientale • « Number Worlds » Attività di laboratorio per l'acquisizione di competenze matematiche attraverso esperienze ludiche (in collaborazione con DISFOR – UNIGE).
SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Classi aperte per scienze, matematica e altre materie • Educazione alla salute: interventi di personale esperto su tematiche alimentari, igieniche, di prevenzione delle dipendenze, di educazione sessuale ed all'affettività, primo soccorso • Progetto “Scuola sicura” • Educazione alla legalità e alla cittadinanza (prevenzione al bullismo, utilizzo corretto delle tecnologie ed informazione sui pericoli della rete, sull'acquisto di prodotti contraffatti in collaborazione con ASL, CC, Polizia postale, Guardia di Finanza ed educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale • Giorno della Memoria/ Celebrazioni 25 Aprile, con A.N.P.I. • Scambi culturali con classi di scuole francesi • Matematica in gioco: partecipazione a tornei a squadre (Coppa Pitagora, Kangourou) • Giochi sportivi studenteschi e tornei sportivi interni • Arte e cinema e religione • Conversazione lingua inglese con insegnante madrelingua in orario curricolare • progetto recupero e potenziamento in ore a recupero e disposizioni • Italiano lingua 2 • Iniziative di solidarietà (Abeo, Make a Wish, Music for peace ecc.) • Sportello psicologico • Conosciamo il cane

IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE

VERTICALI (Rivolti a tutti gli ordini di scuola)	<ul style="list-style-type: none">• Studio di uno strumento musicale (pianoforte o chitarra)• Corso di Robotica, tenuto da docenti esterni della associazione “Scuola di Robotica”• Laboratorio linguistico e di conversazione in lingua inglese con docente di madrelingua• Corso “Teatro Educazione”• Rugby
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Psicomotricità• Minibasket• Crea-attività• Fumetto• English Summer Camp₂, a giugno, dopo la chiusura della scuola (Centro estivo con attività ludiche in lingua inglese)
SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none">• Corso di latino• Campus estivo in lingua francese, in collaborazione con l’associazione Alliance Francaise• Soggiorno estivo di due settimane nel mese di luglio in paesi anglofoni, in collaborazione con EF, in campus o in famiglia, accompagnati da docenti dell’istituto• Centro sportivo scolastico: espressione corporea, difesa personale, canottaggio, atletica leggera, rugby• Preparazione per le certificazioni Flyers/Ket/Pet• Preparazione per la certificazione in francese DELF (classi terze)
CORSI PER ADULTI	<ul style="list-style-type: none">• Coro “Good News”

DIDATTICA DIGITALE E SEZIONE A INDIRIZZO TECNOLOGICO: CLASSE 2.0

In coerenza con lo sviluppo di una didattica per competenze, l'Istituto, con particolare riferimento alla Scuola secondaria di primo grado, intende introdurre in maniera strutturale elementi di didattica digitale, intesa come lo sfruttamento di strumenti didattici digitali e learning object per favorire la diffusione di metodologie didattiche non trasmissive, laboratoriali, cooperative.

Per questo scopo diverse azioni, già avviate lo scorso anno scolastico, trovano un loro compimento. In particolare si è predisposto:

- la continuazione del Laboratorio di formazione per i docenti di didattica non trasmissiva e didattica digitale in collaborazione con il Dottorato in Digital Humanities dell'Università di Genova;
- l'avvio di un corso di formazione per i docenti sulla didattica digitale e l'uso dei tablet (Formatore Samsung) in stretta correlazione con l'avvio della sezione della Classe 2.0;
- organizzazione di incontri di formazione con le case editrici sull'uso delle risorse digitali dei libri di testo;
- l'adozione dei registri elettronici per tutte le classi della secondaria e, in via sperimentale, per le alcune classi della primaria;
- l'utilizzo della piattaforma Google, attraverso le App for education e in particolare Googleclassroom, per l'attivazione di percorsi di e-learning;
- l'avvio del nuovo corso della secondaria di I grado ad INDIRIZZO DIGITALE. CLASSE 2.0
- la diffusione, per quanto possibile in base alle risorse economiche disponibili, di strumenti digitali nelle aule, in particolare di LIM, proiettori interattivi o proiettori semplici, che permetta di sostenere i percorsi e gli strumenti sopra elencati;
- l'utilizzo di strumenti digitali, multimediali, interattivi per favorire i percorsi di inclusione, in particolar modo rivolto agli studenti disabili;
- utilizzo di strumenti digitali per l'orientamento in uscita dal primo ciclo (software S.OR.PRENDO con relativo corso di formazione);
- nascita e sviluppo di una rivista online d'istituto, MINISCOOP, capace di raccogliere i contributi degli alunni, dei docenti e dei genitori di tutto l'istituto comprensivo, con creazione di un comitato di redazione e percorsi di formazione sulla scrittura giornalistica e le strutture del blog.

Il progetto relativo alla didattica digitale ha coinvolto in questa fase, seppure con azioni differenti, la totalità dei docenti della secondaria e una buona parte dei docenti della scuola primaria. L'impegno e la sperimentazione didattica hanno sempre privilegiato esperienze di apprendimento situato, attivo, laboratoriale, nell'ottica di un utilizzo della tecnologia al servizio dei risultati scolastici e degli obiettivi del curriculum, mai fine a se stesso. Non a caso il progetto trova le sue fondamenta già nell'anno passato con l'avvio di percorsi di formazione dei docenti e non con l'acquisto di dispositivi tecnologici.

Tra gli obiettivi principali si colloca inoltre la necessità di aumentare negli studenti la competenza digitale, intesa non come abilità tecnica di cui spesso i bambini e i ragazzi sono già forniti, quanto piuttosto come gestione consapevole ed educata delle risorse e degli ambienti digitali.

In questa direzione si collocano tutte le attività strutturali e in particolare la classe 2.0.

Classe2.0. INDIRIZZO DIGITALE

La sezione a Indirizzo digitale della scuola secondaria di I grado (Sez. E della Sede) presuppone la presenza e l'uso quotidiano di strumenti che favoriscano l'apprendimento attivo e collaborativo e la didattica non trasmissiva. In particolare:

- tutti gli alunni e tutti i docenti del Consiglio di classe sono forniti di tablet
- l'aula è fornita di LIM e computer
- viene utilizzata regolarmente la piattaforma di e-learning (Google classroom e le altre App for education)
- vengono utilizzate le risorse digitali dei libri di testo;
- si favoriscono metodologie non trasmissive (EAS, cooperative learning, didattica attiva e laboratoriale, problem solving, etc...)
- vengono utilizzati ambienti digitali di apprendimento (da paddle a programmi di coding, a software per la presentazione dei contenuti multimediali, etc.).

DIDATTICA DIGITALE PER L'INCLUSIONE

Nell'ottica di diffondere strumenti adeguati ai percorsi di inclusione, anche gli insegnanti di sostegno hanno partecipato ai percorsi di formazione sulla didattica digitale. Inoltre si è dotato il Gruppo H di:

- computer
- tablet dedicati agli alunni disabili
- software per la creazione e l'utilizzo di strumenti compensativi (in particolare mappe concettuali)
- manuali per l'utilizzo di strumenti digitali nei percorsi di inclusione.

L'obiettivo è di favorire gli apprendimenti a fronte di debolezze cognitive, problemi di apprendimento, disturbi specifici o anche problematiche comportamentali, grazie allo sfruttamento delle potenzialità di strumenti compensativi (oggetti multimediali, mappe concettuali, schemi, strumenti di sintesi e presentazione dei contenuti) e alla ricaduta sulle motivazioni, sulle capacità di attenzione e sulla trasmissione dei contenuti non scritta, in alcuni casi non verbale, che le dotazioni tecnologiche possono offrire.

Naturalmente, quando si verifica, la possibilità di avere anche uno strumento di fruizione collettiva (LIM, proiettore, schermo interattivo, etc.) permette una condivisione del lavoro svolto (in gruppo o anche individualmente) e dei percorsi di ricerca e di apprendimento importantissima per favorire l'inserimento sociale, il senso di successo formativo, la stima di sé che si reputano elementi fondamentali per il buon esito di ogni percorso inclusivo.

FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO

Ogni anno è definito il piano di aggiornamento rivolto al personale docente a ATA dell'Istituto.

Sulla base delle necessità individuate dal Collegio Docenti, per il corrente anno scolastico sono stati attivati i seguenti corsi:

- Registro elettronico (secondaria)
- Corso didattica digitale Samsung
- Corso didattica non trasmissiva e didattica digitale (Oddone)
- Corso per l'utilizzo delle risorse digitali dei libri di testo
- Corso Primo soccorso
- Aggiornamenti e corsi sicurezza
- Corso software orientamento

- Formazione e autoformazione su didattica per competenze, didattica inclusiva, curricolo verticale
- Percorsi di formazione individuali relativi alle singole discipline
- Incontri di formazione per approfondire le tematiche relative al Progetto didattico “Leggere ...il mondo. Un percorso interculturale di promozione alla lettura” (rivolto a tutti i docenti e ai genitori)

Sono inoltre previste, in sinergia con il Comitato dei Genitori, attività a favore delle famiglie degli alunni:

- “Incomincio da ... 3” a cura della ASL 3
- Sportello DSA, rivolto a tutti i genitori, a cura del docente Funzione Strumentale dell’Istituto
- Sportello Disabilità, a cura dei docenti Funzione Strumentale per la scuola Primaria e per la Scuola Secondaria.

OFFERTA FORMATIVA

Il modello di funzionamento dei plessi è differenziato in base alle esigenze manifestate nel tempo da ogni comunità scolastica. Si cercherà di salvaguardare comunque il percorso di integrazione didattica e organizzativa dell’Istituto Comprensivo, nel rispetto delle sue finalità formative come evidenziato nelle schede che seguono.

Scuola dell'infanzia Via del Commercio

<i>VIA DEL COMMERCIO 82/a 16167 GENOVA-NERVI Tel: 010321389</i>		
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio articolato al piano terra, all'interno di un palazzo di civile abitazione, con entrata indipendente • Spazi educativi funzionali: un'entrata ad uso spogliatoio, un' aula laboratorio per lavoro di gruppo e spazio lettura, oltre all'aula per le attività quotidiane • Salone gioco per l'educazione motoria • Refettorio e locale per la preparazione dei pasti • Sala medica • Spazi esterni agibili: cortile cementato 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati	
Percorso formativo		
Attività curricolari	Attività Laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza • Attività di gruppo nei diversi campi di esperienza • Lettura e drammatizzazione di immagini e storie • Potenziamento dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria (solo per i bimbi di cinque anni) • Attività musicale • Attività ludico ricreativa in inglese (alunni cinque anni) • Attività motorie • Biblioteca • Continuità con scuola primaria: attività di cooperazione didattica con le classi prime 	
Organizzazione didattica		
Struttura corsi	n. 1 sezione	ore 45 settimanali
Orario	8:00 – 17:00	articolato su 5 giorni
Articolazione orario	Ingresso antimeridiano	8.00 – 9.00
	Uscita antimeridiana	11.30 – 11.45
	Prima Uscita pomeridiana	13,00 – 13,30
	Seconda Uscita pomeridiana	16.00 – 17.00

Scuola dell'infanzia Via Somma		
	<i>Via D. SOMMA, 73 16167 GENOVA-CAPOLUNGO Tel. 010321680</i>	
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio razionale ed accogliente, progettato per uso scolastico e recentemente restaurato. Suddiviso in verticale su due piani, di cui il secondo occupato dalla Scuola Primaria • Spazi educativi adeguati: oltre alle tre aule situate al I piano, le sezioni possono disporre di laboratori adeguatamente attrezzati per attività di gruppo • Biblioteca, salone e un'aula di psicomotricità • Palestra (interna all'edificio) • Spazi esterni agibili: un giardino posto su due livelli, attrezzato per il gioco libero e strutturato; due fasce di terreno utilizzate per il laboratorio "orto botanico" e il giardinaggio • Ampio refettorio 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti preparati nella cucina interna all'edificio da personale qualificato della ditta LADISA	
Percorso formativo		
Attività curricolari	Attività Laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza • Attività di gruppo omogeneo nei diversi campi di esperienza • Attività grafico, pittorica ed espressiva • Lettura e drammatizzazione di immagini e storie • Potenziamento dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria (solo per i bimbi di cinque anni) • Attività musicale: coro in classe • Attività ludico ricreativa in inglese (alunni cinque anni) • Attività motoria • Attività museale (alunni cinque anni) • Biblioteca • Esperienze ambientali (orto botanico, scuola agraria) • Continuità con scuola primaria: attività di cooperazione didattica con le classi prime 	
Organizzazione didattica		
Struttura corsi	n. 3 sezioni	ore 45 settimanali
Orario	8:00 – 17:00	articolato su 5 giorni
Articolazione orario	Ingresso antimeridiano	8.00 – 9.00
	Uscita antimeridiana	11.30 – 11.45
	Prima Uscita pomeridiana	13.00 – 13.30
	Seconda Uscita pomeridiana	16.00 – 17.00

Scuola primaria “ E. Fermi”		
	PIAZZA DUCA DEGLI ABRUZZI, 6 A 16167 GENOVA-NERVI Tel.: 0103726403	
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio articolato su due piani, locali accessori al piano terreno e ammezzato • Spazi educativi: oltre alle aule, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività di informatica, dotato di LIM, e di locali polifunzionali attrezzati per attività di gruppo • Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione • Palestra per l'educazione motoria • Spazi esterni agibili: terrazzo 	
Servizi	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati • Possibilità di pre-scuola gestito dai L.E.T. 	
Percorso formativo		
Curricolare obbligatorio-facoltativo/opzionale		
Attività curricolari	Attività laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Attività di biblioteca 	
	Esperienze ambientali	
	Attività espressive	
	<ul style="list-style-type: none"> • Attività motoria/sportiva 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Attività individualizzata di recupero – potenziamento 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Turismo scolastico 	
Organizzazione didattica		
Orario	TEMPO NORMALE 28 ore settimanali 8:10 – 13:10 con un rientro pomeridiano fino alle ore 16,10 TEMPO PIENO 40 ore settimanali 8:10 – 16:10	articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì
Piano di studio	Discipline	Classi 1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola primaria “ G. Da Verrazzano”		
	<p>VIA A. GIANELLI, 49 16166 GENOVA-QUINTO Tel.: 0103725287</p>	
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio suddiviso su tre piani, • Spazi educativi: oltre alle aule, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività di informatica, dotato di LIM, e di locali polifunzionali attrezzati per attività di gruppo • Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione • Palestra per l'educazione motoria e attività sportiva • Spazi esterni agibili: ampio giardino e cortili, casetta della musica. 	
Servizi	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati • Possibilità di pre-scuola gestito dai L.E.T. 	
Percorso formativo		
Curricolare obbligatorio - facoltativo/opzionale		
Attività curricolari	Attività laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Attività di biblioteca • Esperienze ambientali – orto botanico • Attività espressive • Attività motoria/sportiva • Laboratorio artistico/ceramica • Attività individualizzata di recupero – potenziamento • Turismo scolastico 	
Organizzazione didattica		
Orario	TEMPO PIENO 40 ore settimanali - 8:10 – 16:10	articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì
Piano di studio	Discipline	Classi 1° - 2° - 3° - 4° - 5°
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola primaria “L. Manfredi”		
	<p>VIA D. SOMMA 73 16167 GENOVA-CAPOLUNGO Tel.: 010321680</p>	
Struttura dell’edificio	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio razionale ed accogliente, progettato per uso scolastico e recentemente restaurato. Suddiviso in verticale su due piani, di cui il primo occupato dalla Scuola dell’Infanzia • Spazi educativi adeguati: oltre alle cinque aule situate al II piano, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività informatica, dotato di LIM • Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione • Palestra per l'educazione motoria e attività sportiva • Laboratorio artistico e un’aula polifunzionale • Spazi esterni agibili: una fascia di terreno utilizzata per il laboratorio “Giardino mediterraneo” e cortile cementato • Ampio refettorio 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti preparati nella cucina interna all’edificio da personale qualificato della ditta LADISA	
Percorso formativo		
Curricolare obbligatorio - facoltativo/opzionale		
Attività curricolari	Attività laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Attività di biblioteca • Esperienze ambientali • Attività espressive • Attività motoria/sportiva • Laboratorio artistico/ceramica • Attività individualizzata di recupero – potenziamento • Turismo scolastico 	
Organizzazione didattica		
Orario	<p>TEMPO NORMALE 27 ore settimanali - 8:10 – 13:10 con un rientro pomeridiano fino alle ore 16,10</p>	<p>articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì</p>
Piano di studio	Discipline	Classi 1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola primaria “A. Gianelli”		
	<p>VIA MASTRANGELO, 2 16166 GENOVA-QUINTO Tel:010 3200361</p>	
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio suddiviso in verticale su quattro piani, oggetto nell'estate 2012 di lavori ingenti per adeguamento alle norme antincendio • Spazi educativi: oltre alle aule, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività informatica, dotato di LIM • Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione • Palestra per l'educazione motoria e attività sportiva • Spazi e aule polifunzionali • Spazi esterni: piccolo cortile cementato • Refettorio 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati	
Percorso formativo		
Curricolare obbligatorio - facoltativo/opzionale		
Attività curricolari	Attività laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Attività di biblioteca • Esperienze ambientali – orto botanico • Attività espressive • Attività motoria/sportiva • Laboratorio artistico/ceramica • Attività individualizzata di recupero – potenziamento • Turismo scolastico 	
Organizzazione didattica		
Orario	<p>TEMPO NORMALE 28 ore settimanali - 8:10 – 13:10 con un rientro pomeridiano fino alle ore 16,10</p>	articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì
Piano di studio	Discipline	Classi - 2^e - 3^e - 5^e
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola secondaria di I° grado "C. Durazzo"

*Via antica Romana di Quinto 63 B
16166 Genova-QUINTO
Tel. 010-321611*

Struttura dell'edificio

- Edificio su tre piani, con ascensore interno
- Spazi esterni agibili: terrazzi cementati
- Un laboratorio informatico fornito di postazioni collegate in rete e ad Internet
- P.C. riservati ai docenti collocati al primo e al secondo piano
- Televisori con videoregistratori e lettori DVD ad ogni piano
- P.C. riservato alla videoproiezione
- Quattro LIM
- Palestra per l'educazione fisica e attività sportiva pomeridiana

Servizi

Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati

Percorso formativo

Orario di funzionamento

30 MODULI SETTIMANALI

Orario : 7:55/13:35
articolato su 5 giorni

39 MODULI SETTIMANALI

Orario : 7:55/13:35
articolato su 5 giorni con tre rientri pomeridiani
dalle 14:30 alle 16:20

Discipline	Classi 1° - 2° - 3°	Discipline	OBBL.	Approfondimenti	MENSA
Lettere	10	Lettere	10	6 Italiano Matematica	3
Matematica	6	Matematica	6		
Inglese	3	Inglese	3		
Francese	2	Francese	2		
Tecnologia	2	Tecnologia	2		
Arte e immagine	2	Arte e immagine	2		
Musica	2	Musica	2		
Educazione fisica	2	Educazione fisica	2		
Religione cattolica	1	Religione cattolica	1		
TOTALE	30	TOTALE	30		

Succursale Nervi
Scuola secondaria di I° grado “C. Durazzo”

Via Casotti, 11
16167 Genova Tel. 0103726010
(A causa di lavori di ristrutturazione dell’edificio, momentaneamente è ubicata nei
locali ex Comune di Nervi, in Piazza Duca degli Abruzzi)
 Tel. 010 321103 (provvisorio)

**Struttura
dell’edificio**

- Occupa il secondo, terzo e quarto piano dell’edificio,
- Laboratorio informatico ben attrezzato
- Televisori con videoregistratori e lettori DVD
- P.C. riservato alla video proiezione
- Laboratorio di scienze
- Laboratorio di educazione artistica
- Aula di musica
- Due LIM
- Palestra regolamentare per l'educazione fisica e attività sportiva pomeridiana

Percorso formativo

Orario di funzionamento

30 MODULI SETTIMANALI

Orario : 7:55/13:35

articolato su 5 giorni

Discipline	Classi 1 ^a – 2 ^a – 3 ^a
Lettere	10
Matematica	6
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Arte ed immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione cattolica	1
TOTALE	30

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento, effettuata dalle equipe pedagogiche con scansione quadrimestrale, è riferita unitariamente ai livelli di competenza conseguiti nelle attività obbligatorie.

Il processo di personalizzazione degli interventi didattici, previsto per l'intero percorso scolastico di ciascun alunno, trova la sua espressione formale nella scheda di valutazione, documento essenziale con funzioni certificative dei risultati conseguiti.

Nell'ambito del Progetto Continuità, per il passaggio alla scuola Primaria, le insegnanti delle due scuole dell'Infanzia, alla fine dell'ultimo anno di frequenza dei bambini, compilano alcune griglie di osservazione, che non hanno valore di giudizio ma intendono essere uno strumento puramente orientativo per facilitare l'inserimento nel successivo grado di scuola.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

L'Istituto parteciperà alla Valutazione di Sistema secondo le disposizioni ministeriali che verranno impartite a cura dell'INVALSI.

Vengono di seguito riportati i risultati della rilevazione censuaria degli apprendimenti effettuata dall'INVALSI nello scorso anno scolastico 2012/2013.

Dati desunti dal rapporto INVALSI e riferiti ai punteggi medi e comparati ai dati dell'I.C. Quinto – Nervi

LIVELLI SCOLARI		PUNTEGGI MEDI REGIONALI	SCOSTAMENTI			PUNTEGGI MEDI I.C. QUINTO-NERVI	SCOSTAMENTI MEDIA REGIONALE
			MEDIA N.O.		MEDIA ITALIA 200		
Primaria							
Classe 2.a	LIV 2 ITA LIV 2 MAT	203	204	-1	+3	206	+3,0
		201	203	+1	+1	210	+9,0
Classe 5.a	LIV 5 ITA LIV 5 MAT	207	206	+1	+7	206	-1,0
		204	206	-2	+4	206	+2,0
Sec. I grado							
Classe 1.a	LIV 6 ITA LIV 6 MAT	203	208	-5	+3	213	+10,0
		205	211	-6	+5	214	+9,0
Classe 3.a	LIV 8 ITA LIV 8 MAT	201	205	-4	+1	202	+1,0
		209	210	-1	+9	210	+1,0

Situazione I.C. Quinto-Nervi

ITALIANO

- Le classi seconde di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale, regionale e del N.O.
- Le classi quinte di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale, uguali alla media del N.O. e inferiori alla media regionale.
- Le classi prime di scuola secondaria risultano superiori alla media del N.O. e superiori alla media regionale e nazionale.
- Le classi terze di scuola secondaria risultano superiori alla media nazionale e regionale, inferiori alla media del N.O.

MATEMATICA

- Le classi seconde di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale, regionale e del N.O.
- Le classi quinte di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale e regionale, uguali alla media del N.O.
- Le classi prime di scuola secondaria risultano superiori alla media nazionale, regionale e del N.O.
- Le classi terze di scuola secondaria risultano superiori alla media nazionale e regionale, uguali alla media del N.O.

ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa:

- Curricolo verticale
- Piano Annuale Inclusività