

ISTITUTO COMPRENSIVO Quinto-Nervi
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

**Via Antica Romana di Quinto, 63 B
16166 Genova**

Telefono 010 321611

Fax 010 3200507

Email geic86300r@istruzione.it
geic86300r@pec.istruzione.it

Sito www.icquintonervi.gov.it

PIANO ***O***FFERTA ***F***ORMATIVA

Anno scolastico 2014 - 2015

SOMMARIO¹

L'Istituto Comprensivo

Territorialità

Contesto socio-economico-culturale

Risorse Professionali

I docenti

Le funzioni strumentali

Collaborazione organizzativa

Commissioni

Il personale ATA

Organigramma personale scolastico

Scelte pedagogiche

Riforma dei cicli scolastici

Continuità educativa e didattica

Orientamento: oltre la scuola di base

Diritto al successo formativo e prevenzione disagio

Arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa

Scelte didattiche

Aree progettuali

Offerta formativa

Scuola dell'infanzia Via del Commercio

Scuola dell'infanzia Via Somma

Scuola primaria "E. Fermi"

Scuola primaria "G. Da Verrazzano"

Scuola primaria "L. Manfredi"

Scuola primaria "A. Gianelli"

Scuola secondaria di I° grado "C. Durazzo"

Succursale Nervi Scuola secondaria di I° grado "C. Durazzo"

Succursale Quinto Scuola secondaria di I° grado "C. Durazzo"

Verifica / Valutazione / Documentazione

Valutazione degli alunni

Valutazione di Sistema

Formazione - Aggiornamento

Allegati

¹NOTA: da qualunque posizione nel documento è possibile tornare al SOMMARIO cliccando su qualsiasi **TITOLO**.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

TERRITORIALITA'

L'ambito territoriale incide a diversi livelli sul funzionamento dell'Istituto Comprensivo e sulla condivisione dei valori che qualificano l'offerta formativa.

Indice di omogeneità

L'Istituto, di nuova costituzione, non rappresenta una realtà perfettamente omogenea, ma nasce dall'unione di diverse modalità di azione/relazione che caratterizzano l'identità dei tre ordini scolastici, le specifiche finalità educative, i servizi collaterali, gli orari di funzionamento.

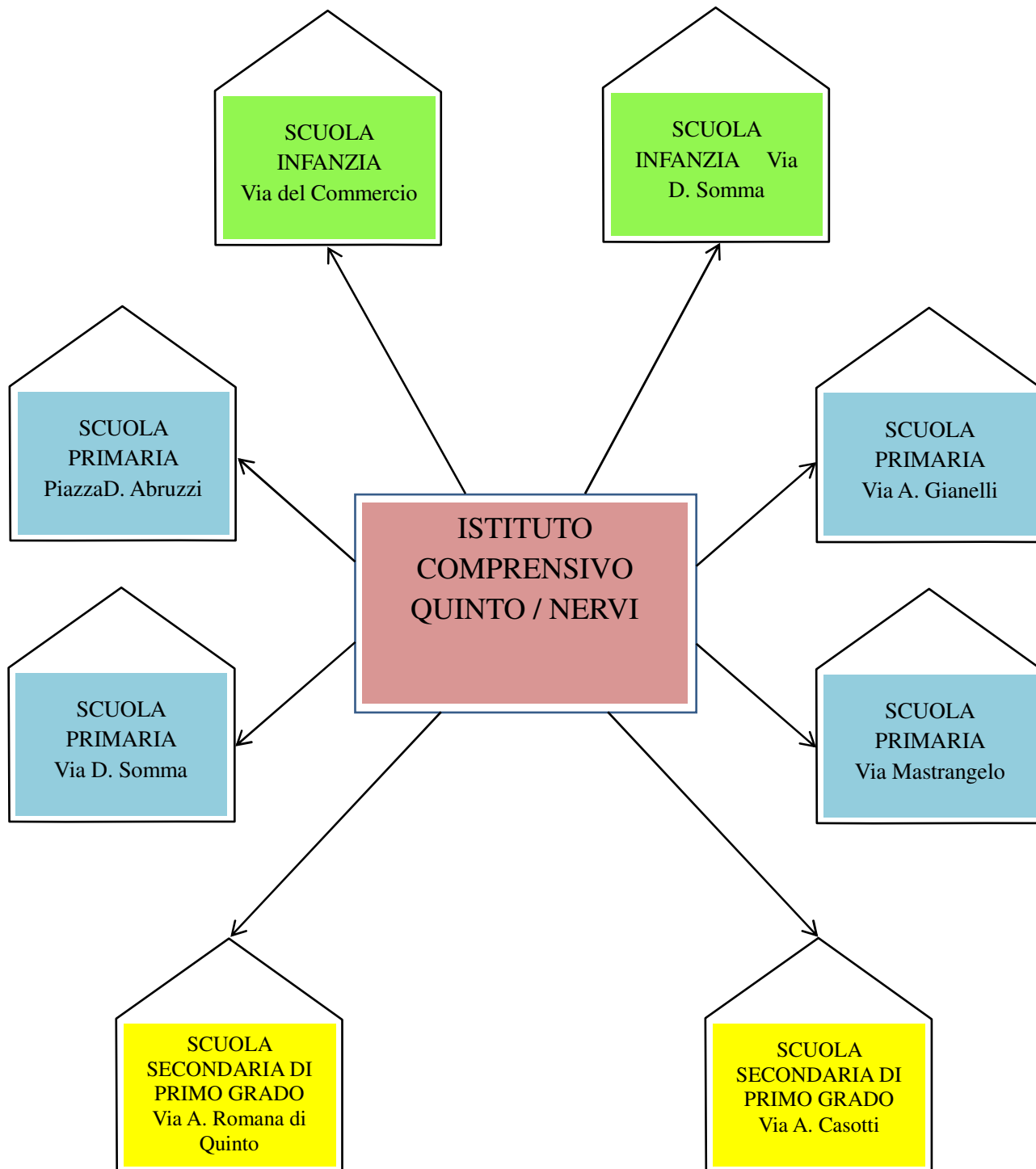
Un altro elemento di differenziazione è dato dall'ubicazione nei quartieri del levante cittadino e dalla distanza fra le scuole dell'Istituto, da fattori logistici e da ragioni essenzialmente pratiche, quali i tempi di percorrenza e la presenza di spazi utili.

In questo contesto assumerà una notevole importanza la capacità dei gruppi docenti di dare significato ad iniziative unitarie e a progetti didattici integrati che superino la logica particolare del plesso di appartenenza.

Indice di continuità

La convergenza del flusso delle iscrizioni nei passaggi fra le scuole del neonato Istituto è un dato posto alla base delle scelte che hanno portato al processo di dimensionamento scolastico e che diventerà un dato acquisito nel "nucleo comprensivo" scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di I° grado, anche se si devono considerare gradi variabili di collaborazione con le unità scolastiche viciniori per progetti di continuità e scambio di informazioni.

Scuole I.C. Quinto - Nervi	n. alunni	n. sezioni/classi	n. docenti	n. ATA	orario di funzionamento settimanale
Scuola dell'infanzia					
Scuola dell'infanzia Via Somma	59	3	6	2	45 ore
Scuola primaria E. Fermi	197	9	21	4	28 ore 40 ore
Scuola primaria G. Da Verrazzano	117	5	15	3	40 ore
Scuola primaria A. Gianelli	96	5	11	2	28 ore
Scuola primaria L. Manfredi	103	5	10	2	28 ore
Scuola secondaria I grado C. Durazzo	434	18	49	6	30 ore 39 ore
Scuola secondaria I grado Succursale Via Casotti	149	6	14	2	30 ore
Totali	1169	52	126	21	308



CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE

Il tessuto sociale dei quartieri di Quinto e Nervi sembra essersi mantenuto relativamente stabile e al momento non sono rilevabili insediamenti significativi di stranieri.

Le nostre scuole raccolgono anche utenza proveniente da zone vicine, data la posizione facilmente raggiungibile con mezzi di trasporto sia pubblici che privati e l'ubicazione sulla direttrice dal levante verso il centro cittadino.

La zona in cui funzionano le scuole dell'Istituto Comprensivo Quinto/Nervi ha carattere prevalentemente residenziale. Gli alunni frequentanti provengono per la maggior parte da famiglie di tipo borghese ed il tessuto socio-culturale nel quale sono inseriti tende al livello medio - alto.

Tuttavia anche nelle nostre scuole sono riscontrabili aspetti di disagio tipici del nostro tempo, che determinano talvolta fragilità psicologica, scarsa motivazione, instabilità e insicurezza, che sul piano scolastico possono tradursi in difficoltà di apprendimento/comportamento.

In minima percentuale sono inseriti nelle classi alunni stranieri, che richiedono l'adozione di interventi differenziati, in primo luogo per il superamento delle comprensibili difficoltà linguistiche.

La vicinanza all'Ospedale Gaslini e la presenza nella zona di strutture di accoglienza rende frequentemente necessaria l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare per gli alunni della scuola primaria.

Le famiglie in genere collaborano con gli insegnanti per migliorare il rendimento scolastico dei propri figli.

Integrazione con il territorio

Nel corso di questi anni le scuole che formano l'Istituto hanno collaborato con enti, agenzie e soggetti esterni; si intende continuare ad analizzare le offerte di cooperazione e ad usufruire di quelle più consone alle esigenze e agli interessi degli allievi e delle loro famiglie, nel rispetto della programmazione didattica - educativa.

Tra le varie opportunità, sono state prese in considerazione:

- Educazione interculturale e diritti dell'infanzia (Unicef - Municipio IX Levante)
- Educazione alla lettura (Biblioteche comunali)
- Educazione alimentare (Comune di Genova - Coop)
- Educazione sportiva (Federazioni italiane relative ai vari sport – Società sportive di zona)
- Educazione alla cittadinanza
- Educazione alla salute (ASL - Croce Rossa - Croce Verde - Associazioni)
- Itinerari guidati, percorsi didattici museali, spettacoli teatrali

Vengono accolte le diverse proposte, se ritenute rispondenti agli obiettivi della Scuola, presentate dal MIUR, dalla Regione, dalla Provincia, dal Comune, dall'Università di Genova, da Associazioni ed altri Enti.

I docenti si rapportano con le Scuole dell'Infanzia limitrofe, con gli altri Istituti Comprensivi e con le Scuole Secondarie di Secondo grado della zona, proseguendo i progetti di collaborazione già attivati in passato.

Gli insegnanti inoltre collaborano con il Consultorio, il Distretto Sociale e altri Enti per individuare le situazioni di disagio scolastico e per concordare opportune strategie di intervento.

Ambiente, natura, sport

Nel quartiere ci sono spazi attrezzati ed è possibile trascorrere il tempo libero all'aperto ai Parchi di Nervi, lungo la rinomata passeggiata a mare, nei giardini pubblici, lungo le spiagge.

Sono attivi centri sportivi con piscine all'aperto e al coperto, palestre, campi da calcio.

Nelle vicinanze si trova la struttura di Villa Gentile con pista di atletica.

Le palestre delle scuole vengono utilizzate anche da società sportive per attività di pallavolo, pallacanestro, arti marziali rivolte agli alunni in orario extrascolastico. La collaborazione delle società sportive di zona e l'utilizzo di impianti esterni è un elemento fondamentale per la promozione dell'attività sportiva; vengono quindi stipulate convenzioni per la concessione di spazi palestra in cambio della consulenza gratuita di esperti in orario scolastico.

Enti e Comitati

La parrocchia costituisce un centro di aggregazione per ogni quartiere e mette a disposizione aule per il catechismo, sale per riunioni, locali plurifunzionali.

Sono attivi gruppi informali, costituiti essenzialmente da genitori di alunni della scuola primaria, con i quali si è stabilito un proficuo rapporto di collaborazione per lo sviluppo di iniziative di interesse educativo rivolte all'utenza scolastica. E' stato inoltre, di recente, costituito il Comitato dei Genitori che interviene positivamente, a livello propositivo e operativo, a sostegno della Scuola.

Determinante è il contributo di genitori esperti che intervengono nelle classi su tematiche specifiche.

RISORSE PROFESSIONALI

I DOCENTI

L'istituto comprensivo favorisce la ricerca di nuove modalità di relazione e collaborazione professionale: scorrimenti, scambi, "prestiti" fra docenti dei diversi ordini sono un dato peculiare sul quale si sta riflettendo, per utilizzare anche competenze specialistiche parzialmente/totalmente sganciate dal rapporto frontale con la classe di assegnazione.

La previsione di un tempo parziale di contemporaneità di due o più docenti nello stesso laboratorio apre possibilità di confronto diretto sul terreno della metodologia e della didattica.

L'organizzazione si basa sulla valorizzazione delle competenze e degli specifici interessi culturali degli insegnanti, in un contesto di lavoro collegiale/unitario che favorisca la partecipazione attiva e l'operatività degli alunni.

La conduzione dei progetti è autonoma con responsabilità diretta dei referenti che assumono l'onere del coordinamento; ogni laboratorio si avvale di un budget per il pagamento delle eventuali prestazioni aggiuntive. L'attività didattica viene svolta da una pluralità di insegnanti dei tre ordini scolastici - alcuni in orario aggiuntivo - che collaborano nella gestione dei laboratori e nella conduzione dei gruppi di progetto.

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Con l'intento di promuovere lo sviluppo qualitativo dei progetti didattici e garantire il controllo sistematico delle attività, sono stati individuati incarichi di coordinamento nelle seguenti aree funzionali:

GESTIONE DEL P.O.F.	INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e coordinamento progetti POF • Redazione del documento POF • Comunicazione esterna (sito, circolari) • Revisione curricolo verticale e documenti di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di integrazione e sostegno alunni disabili • Attività di integrazione e sostegno per alunni con DSA, stranieri, in situazione di disagio
ATTIVITA' DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione della continuità educativo/didattica • Orientamento scolastico 	

COLLABORAZIONE ORGANIZZATIVA

Per agevolare lo svolgimento delle funzioni amministrative e gestionali di Istituto, viene costituito lo staff di collaborazione e coordinamento, con delega specifica nei diversi plessi scolastici e nei principali settori operativi.

Lo staff ha il compito di garantire lo sviluppo dei più elevati livelli di efficienza funzionale nella erogazione del servizio scolastico.

STAFF DI DIREZIONE			
Dirigente scolastico	Direttore S.G.A	Collaboratori e fiduciari del Dirigente Scolastico	Coordinatori di classe Responsabili di dipartimento Responsabili di progetto

COMMISSIONI

Per lo studio e la gestione di particolari tematiche possono essere costituite commissioni specifiche, a composizione mista od omogenea, in base agli argomenti da affrontare. Anche la gestione di alcune attività, come la biblioteca, la sicurezza, la mensa, avviene tramite commissioni, costituite di norma da un docente rappresentante per ogni plesso, per ottimizzare e coordinare le attività dell'Istituto.

IL PERSONALE A.T.A.

Servizi amministrativi e POF

Per quanto concerne il supporto organizzativo alla didattica, si ritiene che il rapporto: tecnologia-informatizzazione-amministrazione possa influire positivamente sull'ambito del controllo e della conoscenza dei fenomeni, sullo stesso livello di funzionalità dei laboratori e dei progetti, con effetti sostanziali (oltre che meramente strumentali) sul livello di realizzazione del POF.

I servizi amministrativi superano il tradizionale carattere prevalente della esecutività per assumere compiti specifici nella progettazione e nella gestione delle attività.

L'ipotesi di lavoro è quella di integrare i diversi punti di vista e di rendere funzionale l'assetto amministrativo, creando unità operative stabili che mantengano i rapporti con il gruppo docente e con i soggetti esterni creditori di prestazioni (Ufficio Scolastico, Comune, altre scuole, ...).

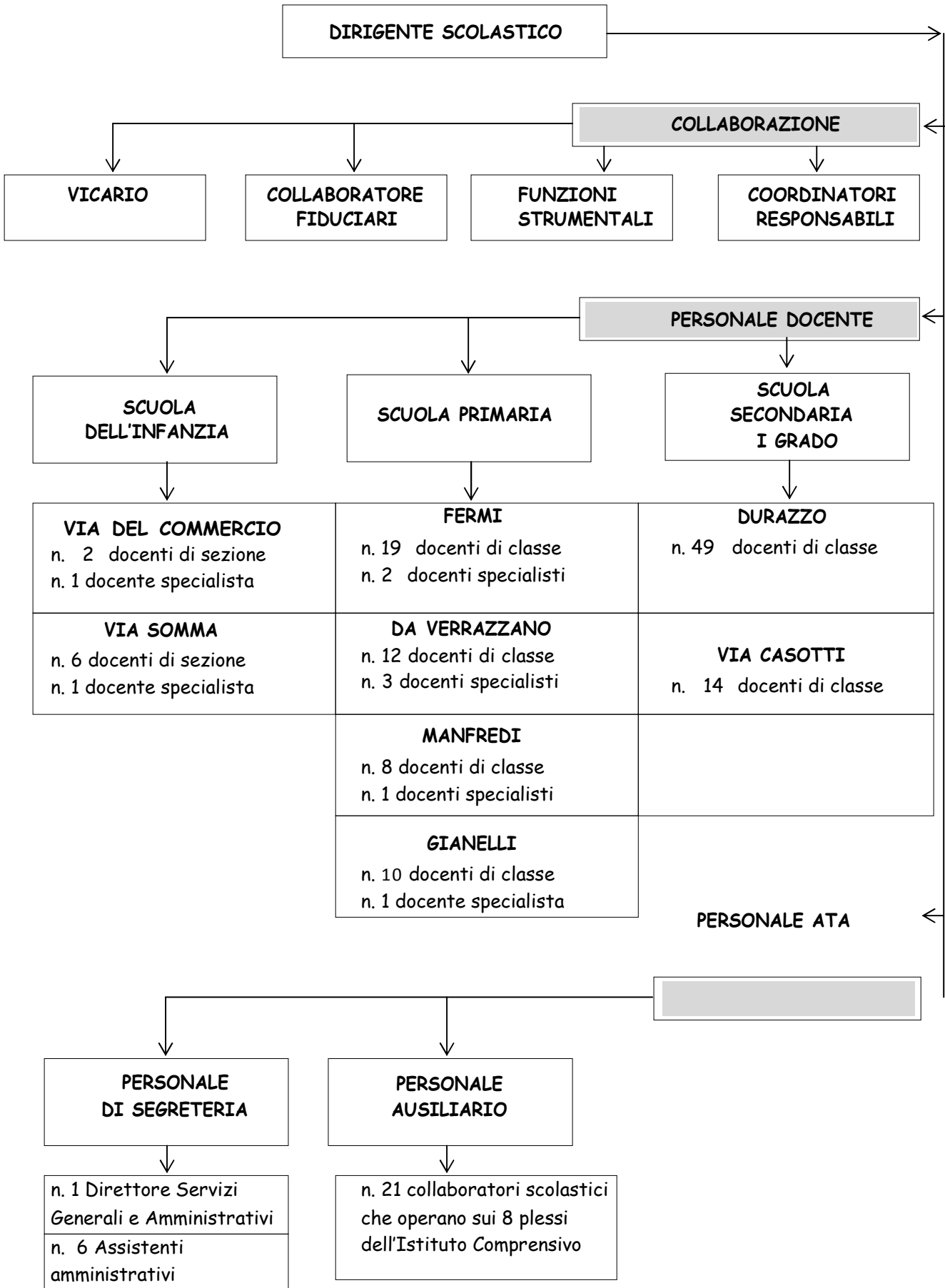
Sono stati pertanto individuati incarichi specifici per il personale amministrativo, con il compito di supportare le fasi di progettazione e realizzazione delle attività inserite nel P.O.F.

Servizi ausiliari e POF

Il complesso delle iniziative che coinvolgono l'Istituto si realizza con il supporto operativo dei collaboratori scolastici. Il servizio ausiliario rende praticabile la gestione degli spazi e delle strutture nell'arco dell'intera giornata, in base a criteri di flessibilità organizzativa, disponibilità e partecipazione alla vita delle scuole. I collaboratori scolastici sono impegnati nella gestione delle attività interne dell'Istituto e nello svolgimento di iniziative esterne, presso la Sede e nei diversi plessi scolastici.

Con incarico specifico, assicurano l'assistenza educativa agli alunni disabili e contribuiscono alla manutenzione dei beni e degli impianti.

ORGANIGRAMMA PERSONALE SCOLASTICO



SCELTE PEDAGOGICHE

RIFORMA DEI CICLI SCOLASTICI

Tenuto conto delle note di indirizzo e delle linee programmatiche del M.P.I., le scuole confluite nell'Istituto Comprensivo hanno recepito negli anni precedenti le innovazioni ordinamentali immediatamente applicabili e confermato alcuni progetti di integrazione curricolare già sperimentati sulla base delle prevalenti richieste delle famiglie, interpretando i bisogni e le istanze sia dei singoli che delle diverse realtà territoriali:

La scuola dell'infanzia, non obbligatoria, è costituita da un periodo unitario triennale.

La scuola primaria si articola in un primo anno di collegamento con la scuola dell'infanzia e in due successivi periodi biennali

- organizzazione di attività didattiche in continuità classi prime/scuola infanzia
- iscrizione anticipata alla 1^a classe della scuola primaria dei bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile

La scuola secondaria di I grado si articola in un periodo biennale e in un terzo anno conclusivo di orientamento

- l'orario delle lezioni, coerente ed unitario, comprende un monte ore obbligatorio integrato, per le sezioni a Tempo Prolungato, da sei ore di approfondimento cui si aggiunge l'orario destinato all'erogazione del servizio di mensa e dopo mensa

Gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi individuati nelle *Indicazioni Nazionali* relative alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria ed alla scuola secondaria di primo grado sono adottati in via transitoria. La recente emanazione del Regolamento 16 novembre 2012 per l'applicazione delle nuove *Indicazioni per il curricolo* costituisce la base di partenza per un graduale e sperimentale lavoro di revisione e per l'impostazione di un *Curricolo verticale d'Istituto* da elaborare parallelamente all'integrazione tra le diverse realtà scolastiche.

E' stata attuata da parte di tutto il corpo docente una prima azione di conoscenza e riflessione sul documento e l'Istituto è inserito nel piano di "accompagnamento" predisposto dall'U.S.R. sulle indicazioni del Ministero, secondo quanto predisposto dall'art. 4 del Regolamento stesso.

Nel corso dell'anno scolastico 2013/2014 verranno utilizzati i modelli già in uso delle schede di valutazione, tenuto conto delle indicazioni contenute nel D.P.R. n. 122/2009, mentre per la scuola secondaria si dovrebbe dare corso all'utilizzo dello scrutinio elettronico.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CURRICOLARE

I docenti della scuola dell'infanzia all'inizio di settembre programmano le attività di accoglienza, che costituiscono la fase iniziale caratterizzata dall'esigenza di creare un'atmosfera rilassante per i bambini al primo inserimento e riprendere contatto con quelli che già conoscono la scuola.

I docenti della scuola primaria e secondaria si riuniscono per classi parallele e per dipartimento, al fine di elaborare il curricolo, secondo il profilo finale delle competenze previsto al termine di ogni livello di scuola.

Gli Obiettivi Specifici di Apprendimento e il Piano di Studio Personalizzato sono elaborati annualmente dagli insegnanti all'interno di gruppi di lavoro organizzati per classi parallele.

Periodicamente gli insegnanti concordano gli Obiettivi Specifici che intendono sviluppare e stabiliscono comuni prove di verifica con relative modalità di correzione.

La stesura di prove comuni permette di uniformare la valutazione degli insegnanti riguardo ai

risultati. I parametri riferiti alle diverse discipline sono consultabili nella sezione “ALLEGATI”

CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

Il modello comprensivo interpreta i bisogni educativi specifici del bambino e del preadolescente come un percorso continuo. Una prospettiva credibile di sviluppo del "primo ciclo di istruzione" si potrà consolidare nel tempo con approccio graduale, a partire dalla cornice ordinamentale delineata dalla legge di Riforma e dalle Indicazioni Nazionali, ma soprattutto nella concretezza delle iniziative didattiche che sono state e che saranno messe in campo.

La **continuità** è il criterio regolatore dell'autonomia didattica, nonché l'indicatore più significativo del grado di unitarietà e condivisione rispetto a:

- attività di collaborazione professionale
- attività di cooperazione didattica
- criteri di formazione delle classi

L'attività laboratoriale costituisce in generale una metodologia didattica da promuovere e sviluppare nei diversi momenti ed articolazioni del percorso formativo e da ricomprendere in un quadro didattico e organizzativo unitario. Essa, in particolare, viene assunta quale modalità operativa necessaria per la realizzazione di interventi su gruppi opzionali, di compito o di livello, finalizzati al consolidamento e alla personalizzazione degli apprendimenti.

L'ipotesi di lavoro si fonda essenzialmente su una strategia didattica che utilizza ampi margini di flessibilità per favorire l'articolazione della classe in piccoli gruppi di lavoro.

In questo contesto è prevista anche l'attivazione di laboratori verticali gestiti da docenti esperti, a partire dall'area dei linguaggi non verbali:

- artistica/tecnica/musica
- motricità e sport
- espressività
- fruizione e produzione testuale
- lingua inglese
- informatica

Per coordinare la progettualità dei gruppi, le fasi di studio/riflessione e l'attività operativa si sviluppano in parallelo, facendo convergere tutte le iniziative settoriali verso aree disciplinari e tematiche educative comunque previste dal curriculum.

I **progetti** dei vari laboratori delineano perciò piani d'azione coerenti con le Indicazioni per il Curriculum e con la programmazione didattica di classe, dai campi di esperienza della scuola dell'infanzia fino all'articolazione disciplinare della secondaria:

- elaborazione di Unità di Apprendimento
- collegamento dei laboratori con un ambito disciplinare o campo di esperienza
- definizione degli obiettivi formativi
- scelta dei contenuti disciplinari/trasversali
- quantificazione del monte-ore e organizzazione in sequenze o moduli didattici
- verifiche e osservazioni sistematiche
- valutazione della progettualità

DIRITTO AL SUCCESSO FORMATIVO E PREVENZIONE DISAGIO

Per creare le condizioni del successo scolastico vengono realizzati interventi compensativi e un'offerta formativa personalizzata, tesa al recupero di handicap, svantaggi e disuguaglianze culturali.

L'Istituto comprensivo può costituire un osservatorio privilegiato, mettendo gli operatori nella condizione di verificare il successo/insuccesso delle strategie adottate.

Le attività programmate hanno lo scopo di garantire a tutti gli alunni momenti significativi di accoglienza e individualizzazione didattica:

- accertamento dei requisiti cognitivi e affettivi di partenza
- identità personale e culturale
- mediazione linguistica per alunni stranieri
- diagnosi precoce di svantaggio, disagio, difficoltà di apprendimento
- piani di studio personalizzati
- iniziative di recupero e sostegno
- progetto educativo individualizzato (PEI) per gli alunni in situazione di handicap
- piano didattico personalizzato (PDP) per gli alunni che sono individuati come portatori di bisogni educativi speciali (BES)
- forme di raggruppamento funzionale degli alunni

L'utilizzo qualificato delle risorse professionali disponibili, con ore di contemporaneità e/o compresenza, è oggetto di specifiche progettazioni, individuate come prioritarie nella destinazione di un consistente impegno finanziario destinato nel Programma Annuale sull'uso del Fondo d'Istituto.

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, a composizione tecnica e/o rappresentativa, ed è stato elaborato il Piano Annuale di Inclusività, che costituisce parte integrante del presente documento, consultabile nella sezione **“ALLEGATI”**.

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il servizio della scuola in ospedale è presente in tutto il sistema dell'istruzione. A partire dalla scuola dell'infanzia, consente ai bambini e ai ragazzi malati di poter esercitare il proprio diritto allo studio nei periodi di degenza, sia ospedaliera che domiciliare.

Si tratta di un'importante opportunità che, oltre a rivelarsi utile al prosieguo delle attività scolastiche, si rivela assai efficace anche sotto il profilo psicologico, contribuendo ad attenuare lo stato di disagio e di sofferenza derivante dall'infermità e dalla ospedalità esterna o domiciliare. E ciò attraverso l'accoglienza, la personalizzazione dei percorsi formativi, il raccordo con la scuola di provenienza, il coinvolgimento attivo delle famiglie, le interlocuzioni con gli operatori sanitari e con gli enti locali connessi alla tutela della salute e al diritto allo studio.

La finalità è assicurare il diritto allo studio ad alunni affetti da gravi patologie che si trovino in terapia domiciliare, nell'ottica di una scuola che si prenda carico di ciascuno.

La scuola attiverà progetti di Istruzione Domiciliare durante tutto l'anno scolastico, in base alle richieste avanzate dai genitori dell'alunno malato, accompagnata da certificazione ospedaliera. Si farà ricorso ai docenti che hanno fornito la propria disponibilità e, in caso di necessità, ai docenti dei Circoli vicini.

ORIENTAMENTO: OLTRE LA SCUOLA DI BASE

D'intesa con le scuole secondarie superiori presenti nel territorio, vengono realizzate esperienze formative destinate a favorire l'orientamento degli allievi delle classi II e III della scuola secondaria di I grado, considerando i tempi previsti per le iscrizioni.

Le attività progettuali assumono alcune linee-guida che valorizzano la funzione orientativa come punto di riferimento per l'intero corso degli studi:

- consapevolezza delle attitudini e delle potenzialità individuali
- capacità di scelta e di decisione
- capacità di relazione e integrazione nel gruppo

- conoscenza delle opportunità
- incontro con i diversi indirizzi di scuola superiore

Si avvalgono della consulenza del progetto ORIS e del Salone dell'Orientamento cittadino.

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Nelle Circolari Ministeriali che disciplinano ogni anno le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado, sono contenute le istruzioni per esercitare la scelta relativa all'insegnamento della Religione Cattolica e alle Attività ad essa alternative.

Premesso che dalle attività alternative devono rimanere escluse le attività comuni a tutti gli alunni, gli insegnamenti attivati saranno coerenti con la funzione educativa della scuola e rispondenti alla formazione dei docenti incaricati. Il programma delle attività

terrà conto delle eventuali proposte dei Consigli di intersezione, di interclasse o di classe.

Pertanto gli alunni potranno scegliere tra le seguenti attività deliberate dal Collegio Docenti:

- Attività didattiche e formative
- Attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente (accorpendo anche alunni di classi diverse)

Ogni anno il Consiglio d'Istituto delibererà gli aspetti organizzativi, in base alle risorse di personale, e il Collegio Docenti individuerà le specifiche tematiche.

Per facilitare coloro che scelgono la non presenza a scuola si provvederà, nel limite del possibile, a collocare le lezioni di religione alle prime o alle ultime ore dei turni antimeridiano e pomeridiano.

Il docente di Attività alternativa partecipa alle operazioni di valutazione, così come l'insegnante di Religione Cattolica. Il giudizio sulle attività svolte da chi non si avvale saranno consegnate su foglio a parte.

ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Qualificare e differenziare le proposte didattiche si realizza in maniera complessa, che va oltre il semplice aggiungere quote più o meno consistenti di tempo-scuola facoltativo per attività extracurricolari in coda alla giornata scolastica. Per garantire a tutti gli alunni di fruire di alcune opportunità, inserite nell'unitarietà del curricolo, le attività si svolgono pertanto anche in orario scolastico, antimeridiano e pomeridiano, affiancate da scelte opzionali da frequentare dopo il termine delle lezioni.

La frequenza delle classi al completo in orario comune e dei diversi gruppi interessati in orario facoltativo viene considerata vincolante per l'intero anno scolastico.

In sintesi, le iniziative didattiche curricolari in orario scolastico offerte all'utenza sono così articolate:

- **Attività comuni:** orario settimanale obbligatorio di lezione (27/40 ore scuola primaria e 30/39 ore scuola secondaria di I grado); pluralismo metodologico, differenziazione didattica, personalizzazione dell'apprendimento, forme di raggruppamento funzionale degli alunni
- **Attività di ampliamento/arricchimento:** offerta ulteriore di opportunità di recupero, approfondimento/sviluppo di abilità e competenze in orario aggiuntivo facoltativo

Eventuali proposte di ulteriore ampliamento dell'offerta formativa potranno essere organizzate in orario extrascolastico per la promozione di interessi e attitudini degli allievi, tenuto conto delle richieste e delle indicazioni dell'utenza, delle risorse disponibili, delle opportunità garantite da soggetti esterni e dal territorio.

COLLABORAZIONE SCUOLA – UNIVERSITA’

Il nostro Istituto, nell’ambito della convenzione Regionale stipulata tra l’Università di Genova e la Direzione Scolastica Regionale per la Liguria, ospita gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria per le attività di tirocinio, contribuendo attivamente alla formazione dei futuri insegnanti.

Inoltre, la scuola secondaria di I grado ha aderito ad una ricerca per approfondire le difficoltà di apprendimento delle lingue straniere in relazione ad alunni affetti da Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

SCELTE DIDATTICHE

AREE PROGETTUALI

Sulla base degli attuali ordinamenti, l’Istituto Comprensivo intende realizzare un percorso formativo integrato, in cui la scuola “verticale” assume il valore della continuità come riferimento fondamentale. La continuità educativa e didattica fra i diversi ordini scolastici garantisce agli alunni un percorso unitario dai 3 ai 14 anni, riducendo le difficoltà al momento del passaggio e favorendo l’orientamento verso la scuola secondaria superiore.

In questo contesto l’obiettivo prioritario è quello di sostenere la diffusione di alcune strategie didattico/metodologiche (laboratori) e di generalizzare l’insegnamento di alcune discipline (lingue straniere, informatica) che integrano il curriculum dei diversi ordini scolastici.

Per l’anno scolastico 2013/2014 saranno attivati progetti curricolari ed extracurricolari.

Risorse umane

1. Docenti titolari in organico di diritto (organizzazione flessibile dell’orario di servizio)
2. Docenti specialisti:
 - Sostegno
3. Gruppi di lavoro

Risorse Finanziarie e Materiali

1. Dotazione ordinaria
2. Fondo di istituto per ore aggiuntive e flessibilità
3. Dotazione autonomia

Promozione del successo formativo

Migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento e favorire il recupero degli alunni in difficoltà, a garanzia del raggiungimento degli obiettivi essenziali: tutte le iniziative di qualificazione, potenziamento e ampliamento dell’attività didattica sono prioritariamente destinate a favorire percorsi di apprendimento personalizzati e, quindi, a promuovere il successo formativo.

- Attività di accoglienza, recupero, sostegno e orientamento

Le proposte formative saranno differenziate e proporzionate alle difficoltà e alle esigenze di ogni alunno. Sono previsti, per situazioni particolari, momenti di “accompagnamento” nel passaggio degli alunni all’ordine di studi successivo.

- Recupero dello svantaggio socio-culturale e delle difficoltà di apprendimento

Attività individualizzate per gruppi di alunni in orario scolastico obbligatorio

Corsi di recupero/approfondimento di abilità e competenze in orario aggiuntivo su segnalazione dei docenti di classe

PROGETTI DIDATTICI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

IN ORARIO CURRICOLARE

VERTICALI (Rivolti a tutti gli ordini di scuola)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere...le emozioni. Un percorso di promozione alla lettura • Continuità educativa tra i diversi ordini di scuola • Uscite sul territorio/Turismo scolastico • Recupero/Potenziamento • Partecipazione a spettacoli teatrali e cineforum • Percorsi museali con annessi laboratori • Scienza a scuola, in collaborazione con il Festival della Scienza e partecipazione al Festival della Scienza
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Attività motoria • Lingua straniera • Laboratorio teatrale • Arte • Giardinaggio
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori artistico-espressivi • Coro in classe • Educazione motoria, con presenza di esperto in scienze motorie • Educazione ambientale • Progetto Federazione Italiana Escursionismo
SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di latino per classi seconde e terze del tempo prolungato • Classi aperte per scienze e matematica • Educazione alla salute: interventi di personale esperto su tematiche alimentari, igieniche, di prevenzione delle dipendenze, di educazione sessuale ed all'affettività • Primo soccorso in collaborazione con Croce Verde • Progetto "Scuola più sicura", intervento di un'ora per ogni classe prima sulle disposizioni essenziali in tema di prevenzione e tutela dei rischi, a cura del RSPP di Istituto • Educazione alla legalità e alla cittadinanza (prevenzione al bullismo): collaborazione con ASL, CC e Polizia postale • Utilizzo corretto delle tecnologie ed informazione sui pericoli della rete, in collaborazione con la Guardia di Finanza • Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale • Giorno della Memoria/ Celebrazioni 25 Aprile, con A.N.P.I. • Celebrazioni eventi nazionali • Scambi culturali con classi di scuole francesi • Giochi sportivi studenteschi e tornei sportivi interni • Arte e cinema e religione • Conversazione con insegnante madrelingua nelle classi seconde e terze

IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE

VERTICALI (Rivolti a tutti gli ordini di scuola)	<ul style="list-style-type: none">• Studio di uno strumento musicale (pianoforte o chitarra)• Coro• Corso di Robotica, tenuto da docenti esterni della associazione “Scuola di Robotica”• Laboratorio linguistico e di conversazione in lingua inglese con docente di madrelingua• Sportiva...mente
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none">• Psicomotricità
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Psicomotricità• Orienteering• Karate• Minibasket• Art attack• English Summer Camp, a giugno, dopo la chiusura della scuola (centro estivo con attività ludiche in lingua inglese)
SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none">• Corso “Teatro Educazione”• Campus estivo in lingua francese, in collaborazione con l'associazione Alliance Francaise• Soggiorno estivo di due settimane nel mese di luglio in paesi anglofoni, in collaborazione con EF, in campus, accompagnati da docenti dell'istituto• Centro sportivo scolastico: pallavolo, espressione corporea, difesa personale, canottaggio, atletica leggera• Corso di latino per le classi terze• Preparazione per la certificazione Flyers/Ket/Pet• Preparazione per la certificazione in francese DELF (classi terze)

OFFERTA FORMATIVA

Il modello di funzionamento dei plessi è differenziato in base alle esigenze manifestate nel tempo da ogni comunità scolastica. Si cercherà di salvaguardare comunque il percorso di integrazione didattica e organizzativa dell'Istituto Comprensivo, nel rispetto delle sue finalità formative.

Scuola dell'infanzia Via del Commercio		
	<p><i>VIA DEL COMMERCIO 82/a</i> <i>16167 GENOVA-NERVI</i></p> <p><i>Tel: 010321389</i></p>	
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio articolato al piano terra, all'interno di un palazzo di civile abitazione, con entrata indipendente ▪ Spazi educativi funzionali: un'entrata ad uso spogliatoio, un' aula laboratorio per lavoro di gruppo, oltre all'aula per le attività quotidiane ▪ Salone gioco per l'educazione motoria ▪ Refettorio e locale per la preparazione dei pasti ▪ Sala medica ▪ Sala telefono e fotocopie ▪ Spazi esterni agibili: cortile cementato 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati	
Percorso formativo		
Attività curricolari	Attività Laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto accoglienza ▪ Attività di gruppo nei diversi campi di esperienza ▪ Lettura e drammatizzazione di immagini e storie ▪ Potenziamento dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria (solo per i bimbi di cinque anni) ▪ Attività musicale: coro in classe ▪ Attività ludico ricreativa in inglese (alunni cinque anni) ▪ Attività motorie ▪ Biblioteca (alunni cinque anni) ▪ Continuità con scuola primaria: attività di cooperazione didattica con le classi prime 	
Organizzazione didattica		
Struttura corsi	n. 1 sezione	ore 45 settimanali
Orario	8:00 – 17:00	articolato su 5 giorni
Articolazione orario	Ingresso antimeridiano	8.00 – 9.00
	Uscita antimeridiana	11.30 – 11.45
	Prima Uscita pomeridiana	13,00 – 13,30
	Seconda Uscita pomeridiana	16.05 – 17.00

Scuola dell'infanzia Via Somma

VIA D. SOMMA, 73 16167 GENOVA-CAPOLUNGO Tel. 010321680		
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio razionale ed accogliente, progettato per uso scolastico e recentemente restaurato. Suddiviso in verticale su due piani, di cui il secondo occupato dalla Scuola Primaria ▪ Spazi educativi adeguati: oltre alle tre aule situate al I piano, le sezioni possono disporre di laboratori adeguatamente attrezzati per attività di gruppo ▪ Biblioteca, salone e un'aula di psicomotricità ▪ Palestra (interna all'edificio) ▪ Spazi esterni agibili: un giardino posto su due livelli, attrezzato per il gioco libero e strutturato; due fasce di terreno utilizzate per il laboratorio "orto botanico" e il giardinaggio ▪ Ampio refettorio 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti preparati nella cucina interna all'edificio da personale qualificato della ditta C.I.R..	
Percorso formativo		
Attività curricolari	Attività Laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto accoglienza ▪ Attività di gruppo omogeneo nei diversi campi di esperienza ▪ Attività grafico, pittorica ed espressiva ▪ Lettura e drammatizzazione di immagini e storie ▪ Potenziamento dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria (solo per i bimbi di cinque anni) ▪ Attività musicale: coro in classe ▪ Attività ludico ricreativa in inglese (alunni cinque anni) ▪ Attività motoria ▪ Attività museale (alunni cinque anni) ▪ Biblioteca (alunni cinque anni) ▪ Esperienze ambientali (orto botanico, scuola agraria) ▪ Continuità con scuola primaria: attività di cooperazione didattica con le classi prime 	
Organizzazione didattica		
Struttura corsi	n. 3 sezioni	ore 45 settimanali
Orario	8:00 – 17:00	articolato su 5 giorni
Articolazione orario	Ingresso antimeridiano	8.00 – 9.00
	Uscita antimeridiana	11.30 – 11.45
	Prima Uscita pomeridiana	13.00 – 13.30
	Seconda Uscita pomeridiana	16.00 – 17.00

Scuola primaria “ E. Fermi”		
	PIAZZA DUCA DEGLI ABRUZZI, 6 A 16167 GENOVA-NERVI Tel: 0103726403	
Struttura dell’edificio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio articolato su due piani, locali accessori al piano terreno e ammezzato ▪ Spazi educativi: oltre alle aule, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività di informatica, dotato di LIM, e di locali polifunzionali attrezzati per attività di gruppo ▪ Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione ▪ Palestra per l'educazione motoria ▪ Spazi esterni agibili: terrazzo 	
Servizi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati ▪ Possibilità di pre-scuola gestito dai L.E.T. 	
Percorso formativo		
Curricolare obbligatorio-facoltativo/opzionale		
Attività curricolari	Attività laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informatica ▪ Attività di biblioteca ▪ Esperienze ambientali ▪ Attività espressive ▪ Attività motoria/sportiva ▪ Attività individualizzata di recupero – potenziamento ▪ Turismo scolastico 	
Organizzazione didattica		
Orario	TEMPO NORMALE 28 ore settimanali 8:10 – 13:10 con un rientro pomeridiano fino alle ore 16,10 TEMPO PIENO 40 ore settimanali 8:10 – 16:10	articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì
Piano di studio	Discipline	Classi 1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola primaria “ G. Da Verrazzano”

VIA A. GIANELLI, 49
16166 GENOVA-QUINTO

Tel: 0103725287

Struttura dell'edificio

- Edificio suddiviso su tre piani,
- Spazi educativi: oltre alle aule, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività di informatica, dotato di LIM, e di locali polifunzionali attrezzati per attività di gruppo
- Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione
- Palestra per l'educazione motoria e attività sportiva
- Spazi esterni agibili: ampio giardino e cortili, casetta della musica.

Servizi

- Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati
- Possibilità di pre-scuola gestito dai L.E.T.

Percorso formativo

Curricolare obbligatorio - facoltativo/opzionale

Attività curricolari

Attività laboratoriali

- Previste dalle Indicazioni Nazionali

- Informatica
- Attività di biblioteca
- Esperienze ambientali – orto botanico
- Attività espressive
- Attività motoria/sportiva
- Laboratorio artistico/ceramica
- Attività individualizzata di recupero – potenziamento
- Turismo scolastico

Organizzazione didattica

Orario

TEMPO PIENO 40 ore settimanali
- 8:10 – 16:10

articolato su 5 giorni
da Lunedì a Venerdì

Piano di studio

Discipline

Classi 1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e

ATTIVITA' OBBLIGATORIE

Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia

Religione cattolica/attività alternativa

Mensa / Post-Mensa

Scuola primaria “L. Manfredi”

VIA D. SOMMA 73
16167 GENOVA-CAPOLUNGO
Tel: 010321680

Struttura dell’edificio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio razionale ed accogliente, progettato per uso scolastico e recentemente restaurato. Suddiviso in verticale su due piani, di cui il primo occupato dalla Scuola dell’Infanzia ▪ Spazi educativi adeguati: oltre alle cinque aule situate al II piano, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività informatica, dotato di LIM ▪ Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione ▪ Palestra per l'educazione motoria e attività sportiva ▪ Laboratorio artistico e un’aula polifunzionale ▪ Spazi esterni agibili: una fascia di terreno utilizzata per il laboratorio “Giardino mediterraneo” e cortile cementato ▪ Ampio refettorio
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti preparati nella cucina interna all’edificio da personale qualificato della ditta C.I.R..
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Percorso formativo

Curricolare obbligatorio - facoltativo/opzionale

Attività curricolari	Attività laboratoriali
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informatica ▪ Attività di biblioteca ▪ Esperienze ambientali ▪ Attività espressive ▪ Attività motoria/sportiva ▪ Laboratorio artistico/ceramica ▪ Attività individualizzata di recupero – potenziamento ▪ Turismo scolastico

Organizzazione didattica

Orario	TEMPO NORMALE 28 ore settimanali - 8:10 – 13:10 con un rientro pomeridiano fino alle ore 16,10	articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì
Piano di studio	Discipline	Classi 1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola primaria “A. Gianelli”

	<p>VIA MASTRANGELO, 2 16166 GENOVA-QUINTO</p> <p>Tel:010 3200361</p>	
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio suddiviso in verticale su quattro piani, oggetto nell'estate 2012 di lavori ingenti per adeguamento alle norme antincendio ▪ Spazi educativi: oltre alle aule, le classi possono disporre di laboratorio attrezzato per attività informatica, dotato di LIM ▪ Biblioteca per alunni con volumi di recente edizione ▪ Palestra per l'educazione motoria e attività sportiva ▪ Spazi e aule polifunzionali ▪ Spazi esterni: piccolo cortile cementato ▪ Refettorio 	
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati	
Percorso formativo		
Curricolare obbligatorio - facoltativo/opzionale		
Attività curricolari	Attività laboratoriali	
<ul style="list-style-type: none"> • Previste dalle Indicazioni Nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informatica ▪ Attività di biblioteca ▪ Esperienze ambientali – orto botanico ▪ Attività espressive ▪ Attività motoria/sportiva ▪ Laboratorio artistico/ceramica ▪ Attività individualizzata di recupero – potenziamento ▪ Turismo scolastico 	
Organizzazione didattica		
Orario	<p>TEMPO NORMALE 28 ore settimanali - 8:10 – 13:10 con un rientro pomeridiano fino alle ore 16,10</p>	<p>articolato su 5 giorni da Lunedì a Venerdì</p>
Piano di studio	Discipline	Classi 1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e
ATTIVITA' OBBLIGATORIE	Italiano – Storia - Geografia - Inglese - Arte e immagine – Musica – Educazione fisica - Matematica – Scienze - Tecnologia	Mensa / Post-Mensa
	Religione cattolica/attività alternativa	

Scuola secondaria di I° grado “C. Durazzo”

	<p>VIA ANTICA ROMANA DI QUINTO 63 B 16166 GENOVA-QUINTO</p> <p>Tel. 010-321611</p>				
Struttura dell'edificio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edificio su tre piani, con ascensore interno ▪ Spazi esterni agibili: terrazzi cementati ▪ Un laboratorio informatico fornito di postazioni collegate in rete e ad Internet ▪ P.C. riservati ai docenti collocati al primo e al secondo piano ▪ Televisori con videoregistratori e lettori DVD ad ogni piano ▪ P.C. riservato alla videoproiezione ▪ Quattro LIM ▪ Palestra per l'educazione fisica e attività sportiva pomeridiana 				
Servizi	Servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati				
Percorso formativo					
Orario di funzionamento					
ORE 30 SETTIMANALI Orario : 7:55/13:35 articolato su 5 giorni			ORE 39 SETTIMANALI Orario : 7:55/13:35 articolato su 5 giorni con tre rientri pomeridiani dalle 14:30 alle 16:30		
Discipline	Classi 1° - 2° - 3°	Discipline	OBBL.	Approfondimenti	MENSA
Lettere	10	Lettere	10	6 Italiano Matematica Inglese	3
Matematica	6	Matematica	6		
Inglese	3	Inglese	3		
Francese	2	Francese	2		
Tecnologia	2	Tecnologia	2		
Arte e immagine	2	Arte e immagine	2		
Musica	2	Musica	2		
Educazione fisica	2	Educazione fisica	2		
Religione cattolica	1	Religione cattolica	1		
TOTALE	30	TOTALE	30	6	3

Succursale Nervi

Scuola secondaria di I° grado “C. Durazzo”

VIA CASOTTI, 11
16167 GENOVA

TEL. 0103726010

Struttura dell'edificio

- Occupa il secondo, terzo e quarto piano dell'edificio,
- Laboratorio informatico ben attrezzato
- Televisori con videoregistratori e lettori DVD
- P.C. riservato alla video proiezione
- Laboratorio di scienze
- Laboratorio di educazione artistica
- Aula di musica
- Due LIM
- Palestra regolamentare per l'educazione fisica e attività sportiva pomeridiana

Percorso formativo

Orario di funzionamento

ORE 30 SETTIMANALI
Orario : 7:55/13:35
articolato su 5 giorni

Discipline	Classi 1 ^a – 2 ^a – 3 ^a
Lettere	10
Matematica	6
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Arte ed immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione cattolica	1
TOTALE	30

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento, effettuata dalle equipe pedagogiche con scansione quadrimestrale, è riferita unitariamente ai livelli di competenza conseguiti nelle attività obbligatorie.

Il processo di personalizzazione degli interventi didattici, previsto per l'intero percorso scolastico di ciascun alunno, trova la sua espressione formale nella scheda di valutazione, documento essenziale con funzioni certificative dei risultati conseguiti.

Nell'ambito del Progetto Continuità, per il passaggio alla scuola Primaria, le insegnanti delle due scuole dell'Infanzia, alla fine dell'ultimo anno di frequenza dei bambini, compilano alcune griglie di osservazione, che non hanno valore di giudizio ma intendono essere uno strumento puramente orientativo per facilitare l'inserimento nel successivo grado di scuola.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

L'Istituto parteciperà alla Valutazione di Sistema secondo le disposizioni ministeriali che verranno impartite a cura dell'INVALSI.

Vengono di seguito riportati i risultati della rilevazione censuaria degli apprendimenti effettuata dall'INVALSI nello scorso anno scolastico 2012/2013.

Dati desunti dal rapporto INVALSI e riferiti ai punteggi medi e comparati ai dati dell'I.C. Quinto – Nervi

LIVELLI SCOLARI		PUNTEGGI MEDI REGIONALI	SCOSTAMENTI			PUNTEGGI MEDI I.C. QUINTO-NERVI	SCOSTAMENTI MEDIA REGIONALE
			MEDIA N.O.		MEDIA ITALIA 200		
Primaria							
Classe 2.a	LIV 2 ITA LIV 2 MAT	203	204	-1	+3	206	+3,0
		201	203	+1	+1	210	+9,0
Classe 5.a	LIV 5 ITA LIV 5 MAT	207	206	+1	+7	206	-1,0
		204	206	-2	+4	206	+2,0
Sec. I grado							
Classe 1.a	LIV 6 ITA LIV 6 MAT	203	208	-5	+3	213	+10,0
		205	211	-6	+5	214	+9,0
Classe 3.a	LIV 8 ITA LIV 8 MAT	201	205	-4	+1	202	+1,0
		209	210	-1	+9	210	+1,0

Situazione I.C. Quinto-Nervi

ITALIANO

- Le classi seconde di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale, regionale e del N.O.
- Le classi quinte di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale, uguali alla media del N.O. e inferiori alla media regionale.
- Le classi prime di scuola secondaria risultano superiori alla media del N.O. e superiori alla media regionale e nazionale.
- Le classi terze di scuola secondaria risultano superiori alla media nazionale e regionale, inferiori alla media del N.O.

MATEMATICA

- Le classi seconde di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale, regionale e del N.O.
- Le classi quinte di scuola primaria risultano superiori alla media nazionale e regionale, uguali alla media del N.O.
- Le classi prime di scuola secondaria risultano superiori alla media nazionale, regionale e del N.O.
- Le classi terze di scuola secondaria risultano superiori alla media nazionale e regionale, uguali alla media del N.O.

FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO

Ogni anno è definito il piano di aggiornamento rivolto al personale docente a ATA dell'Istituto.

Viene data priorità alla formazione obbligatoria in materia di sicurezza.

Sono recepiti i piani di formazione organizzati a livello territoriale sulle Indicazioni Nazionali e sui Bisogni Specifici di Apprendimento.

Sulla base delle necessità individuate dal Collegio Docenti, per il corrente anno scolastico sono stati attivati i seguenti corsi:

- Laboratorio di formazione sulle metodologie didattiche non tradizionali, in collaborazione con l'Università di Genova (rivolto ai docenti di scuola Secondaria)
- Corso sulla Robotica Educativa, in collaborazione con la scuola di Robotica (rivolto a tutti i docenti)
- Corso sull'utilizzo dei registri elettronici e delle tecnologie multimediali applicate alla didattica (rivolto ai colleghi della scuola Secondaria)
- Incontri di formazione per approfondire le tematiche relative al Progetto didattico "Leggere ...le emozioni. Un percorso di promozione alla lettura" (rivolto a tutti i docenti e ai genitori)
- "Incomincio da ...3" Progetto di prevenzione alle dipendenze - a cura della ASL 3 (rivolto a docenti scuola Infanzia e Primaria)
- Sportiva...mente: incontri di formazione ed informazione sulle tematiche dell'attività motoria. Addestramento didattico educativo (ADE) per studenti dell'Università di Scienze Motorie e per insegnanti della Scuola Primaria.

Sono inoltre previste, in sinergia con il Comitato dei Genitori, attività a favore delle famiglie degli alunni:

- "Incomincio da ... 3" a cura della ASL 3
- Sportello DSA, rivolto a tutti i genitori, a cura del docente Funzione Strumentale dell'Istituto
- Sportello Disabilità, a cura dei docenti Funzione Strumentale per la scuola Primaria e per la Scuola Secondaria.

ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa:

- Carta dei servizi
- Curricolo verticale
- Parametri di giudizio
- Piano Annuale Inclusività
- Regolamento di Istituto (si può visionare alla voce **REGOLAMENTO** dell'Albo on line)