



QUI NTO - NERVI

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Scuola secondaria di I grado

In relazione allo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/98) e al Patto formativo di Istituto

INDICATORI DEL COMPORTAMENTO

1. Rispetto delle persone e delle cose
2. Diligenza nell'assolvimento di consegne e doveri
3. Collaborazione e responsabilità

OTTIMO

- Piena consapevolezza delle proprie responsabilità e completa correttezza verso insegnanti, non docenti e compagni
- Rispetto e sensibilità per i beni comuni e l'ambiente
- Assiduo impegno nell'adempimento dei doveri scolastici
- Partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica
- Spiccata disponibilità alla collaborazione e impegno particolare per le persone in difficoltà

DISTINTO

- Comportamento sempre rispettoso e corretto verso insegnanti, non docenti e compagni
- Cura e attenzione costante per i beni comuni e l'ambiente
- Costante impegno nell'adempimento dei doveri scolastici
- Partecipazione attiva alla vita scolastica
- Disponibilità alla collaborazione e attenzione per le persone in difficoltà

BUONO

- Comportamento rispettoso e corretto verso insegnanti, non docenti e compagni
- Adeguata attenzione per i beni comuni e l'ambiente
- Diligenza nell'adempimento dei doveri scolastici e nell'esecuzione delle consegne
- Correttezza e partecipazione durante lo svolgimento delle lezioni
- Adeguato senso di collaborazione e responsabilità

DISCRETO

- Comportamento in linea di massima rispettoso e corretto verso insegnanti, non docenti e compagni
- Sufficiente attenzione per i beni comuni e l'ambiente



QUINTO - NERVI

- Assolvimento dei doveri scolastici non sempre puntuale e completo
- Discontinua attenzione nello svolgimento delle lezioni
- Limitato senso di collaborazione
- Eventuali segnalazioni di mancanze non gravi con relative sanzioni disciplinari

SUFFICIENTE

- Comportamento non sempre rispettoso e corretto verso insegnanti, non docenti e compagni
- Limitata attenzione per i beni comuni e l'ambiente
- Negligenza nell'assolvimento dei doveri scolastici
- Discontinua attenzione e disturbo delle lezioni
- Limitato o assente senso di collaborazione
- Segnalazioni di mancanze gravi con relative sanzioni disciplinari

NON SUFFICIENTE

- Gravi mancanze di rispetto verso insegnanti, non docenti, compagni
- Incuria e danneggiamento per i beni comuni e l'ambiente
- Grave negligenza nell'assolvimento dei doveri scolastici
- Ripetuto disturbo delle lezioni
- Assente senso di collaborazione
- Segnalazioni di mancanze gravi con severe sanzioni disciplinari (indicativamente sospensioni ripetute o superiori ai 15 giorni)

L'attribuzione del giudizio relativo al comportamento avviene sulla base del raggiungimento di almeno tre dei livelli descritti.



QUINTO - NERVI

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO Scuola primaria

INDICATORI DEL COMPORTAMENTO

1. Capacità di collaborare con i compagni e con gli insegnanti
2. Rispetto delle regole
3. Attenzione e partecipazione
4. Autonomia e metodo di lavoro
5. Senso di responsabilità verso gli impegni presi
6. Cura e ordine delle proprie cose e di quelle altrui

OTTIMO

L'alunno rispetta le regole in autonomia e in modo consapevole

DISTINTO

L'alunno rispetta pienamente le regole

BUONO

L'alunno rispetta quasi/non sempre le regole

SUFFICIENTE

L'alunno deve essere richiamato per ottenere il rispetto delle regole

INSUFFICIENTE

L'alunno non rispetta le regole e sovente si pone in difficile situazione con compagni e insegnanti