

ISTITUTO COMPRENSIVO QUINTO/NERVI  
Scheda di Sintesi per Progetti Specifici  
POF a.s. 2015/16

**1.1 - Denominazione progetto**

LABORATORIO TEATRALE

**1.2- Finalità**

Tutte le classi quest'anno sono coinvolte nel progetto d'Istituto "Leggere...il mondo" che, partendo da un approccio narrativo, intende focalizzare l'attenzione degli allievi sull'incontro con "l'altro" in una dimensione interculturale.

Pertanto si vorrebbe attivare un "laboratorio teatrale" che partendo dalla percezione e coscienza di sé si orienti sulla formazione del gruppo, ponendo particolare attenzione ai meccanismi dell'ascolto, della curiosità e della scoperta dell'altro.

**Obiettivi:**

- promuovere la coesione del gruppo mediante il gioco, la cooperazione, l'ascolto, l'esercizio della fiducia reciproca;
- gestire corpo, gesto e movimento nello spazio-tempo in ascolto delle emozioni;
- ricreare con l'espressione verbale e corporea le emozioni provate durante la lettura di un libro, di un racconto;
- esercitarsi all'esibizione, all'affrontare la timidezza e le emozioni dell'essere di fronte ad un pubblico

**1.3 – Contenuti e attività (analitico programma di lavoro)**

- Il gioco di provare ad essere "altro da sé" vestire i panni di qualcuno o qualcos'altro, esercitarsi a cambiare punto di vista
- Percepirsi come corpo, un corpo in movimento, che comunica e racconta; ascoltare ed ascoltarsi con e attraverso la fisicità.
- La voce come strumento, fonte di emozioni; la propria voce come identità, come presenza.
- Riscoprirsi esseri in movimento in uno spazio, saperlo gestire, dividerlo insieme agli altri.
- Sperimentare e confrontarsi con le emozioni legate all'esibirsi, al mettersi in gioco.
- Concedersi il tempo per sperimentare e cercare soluzioni, affrontare la paura dell'errore, il saper aspettare, il rapporto con la creazione, la fantasia, l'invenzione, l'improvvisazione, la concentrazione

**1.4 – Metodologie di lavoro**

Il laboratorio si dovrà sviluppare attraverso incontri non frontali, in cui i bambini verranno coinvolti in giochi/improvvisazioni che stimolino il divertimento, l'entusiasmo e coinvolgano i soggetti sia da un punto di vista fisico che intellettuale.

**1.5 – Eventuali collaborazioni con enti e associazioni**

Da definire tramite bando

**1.6– Durata (periodo di svolgimento e numero di ore di attività degli alunni)**

Periodo di svolgimento: da gennaio a maggio 2016

Si richiedono 8 ore per ciascuna classe

### **1.7 – Alunni e classi coinvolti**

Scuola Da Verrazzano: classe IV  
Scuola Manfredi: I – II – III – IV – V  
**Totale N° classi : 6**

### **1.8– Forme di valutazione degli alunni impegnati nel progetto**

- Osservazioni degli atteggiamenti e dei processi di apprendimento messi in atto da ciascun alunno, durante le varie fasi del progetto (registrate dalle insegnanti)
- Griglie di controllo del raggiungimento degli obiettivi previsti
- Documentazione fotografica delle varie fasi del lavoro (effettuate dall'insegnante)
- Somministrazione agli alunni, ai genitori, agli insegnanti e agli esperti, al termine dell'anno, di un questionario per verificare: l'indice di gradimento, di motivazione e di coinvolgimento degli alunni durante il percorso realizzato e riflessioni sull'andamento del lavoro

### **1.9 – Collocazione delle attività didattiche nell'orario delle lezioni:**

In orario curricolare, in presenza con l'insegnante di classe

### **1.10 – Risorse umane**

a) attività di docenza con esperto esterno: si richiedono 8 ore per ciascuna classe

2) numero di ore di riunioni programmatiche: una riunione in orario di programmazione dei docenti (lunedì dalle ore 16.20 alle 18.20) per definire le modalità d'intervento

### **1.11 – Risorse strumentali e logistiche**

Tutte le attività saranno svolte all'interno dei plessi scolastici